

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Философия» заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческие и методологические основы мышления.

Задачи дисциплины:

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность обучающимся осваивать последующие дисциплины учебного плана на качественно более высоком уровне.

Изучение философии в целом должно способствовать формированию навыков самостоятельного, критического и свободного мышления, а также общему развитию личности и культуры обучающегося.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о социальных явлениях и процессах из курса «Основы социологии», «История (история России, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-экономических и управленческих наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества. Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний. Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	2	2	4
2.	Философия древнего мира	8	2	2	4
3.	Античная философия: основные проблемы и идеи	8	2	2	4
4.	Философия средних веков	8	2	2	4
5.	Философия Нового времени	8	2	2	4
	Философия XX века	8	2	2	4
	Основные идеи и этапы развития русской философии	10	2	2	6
	Учение о бытии (онтология)	9,8	4	4	1,8
	Теория познания (гносеология)	8	2	2	4
	Итого по разделам дисциплины	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
6.	Философия, её предмет и место в культуре человечества	9	2	2	5
7.	Философия древнего мира	9	2	2	5
8.	Античная философия: основные проблемы и идеи	9	2	2	5
9.	Философия средних веков	9	2	2	5
10.	Философия Нового времени	9	2	2	5
	Философия XX века	10	2	2	6
	Основные идеи и этапы развития русской философии	6	-	-	6
	Учение о бытии (онтология)	4	-	-	4
	Теория познания (гносеология)	2,8	-	-	2,8
	Итого по разделам дисциплины	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.02 История России»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является: формирование научного представления об основных этапах и содержании мировой и Отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией изучения истории. Познание общественно-исторических процессов носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане на фактическом материале всеобщей истории и истории России IX-XXI вв.

Большое внимание уделяется основным вехам в истории становления и развития российской государственности. Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» нацелен на получение основных знаний о государстве, тенденциях современного мирового развития, помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной и зарубежной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

- повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– формирование способности критически анализировать полученную информацию об историческом наследии и социокультурных традициях на основе исторических знаний, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<p>УК-5.3 Определяет Роль и место России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; – навыками анализа исторических источников.
<p>УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеет: – приемами ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	7	2	2		3
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии	7	2	2		3
3	Становление российской государственности в контексте мировой истории	15	6	6		3
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	15	6	6		3
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	13	6	4		3
6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	23	10	10		3
7.	Россия и мир в XX веке	21,8	14	14		3,8
8.	Россия и мир в начале XXI века	15	6	6		3
	ИТОГО по разделам дисциплины		52	50		27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	7	2	2		5
2.	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии	7		2		5
3	Становление российской государственности в контексте мировой истории	14	2	2		10

4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	14	2	2		10
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	2	2		10
6.	XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот	14	2	2		10
7.	Россия и мир в XX веке	26	2	4		20
8.	Россия и мир в начале XXI века	17,8		2		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		88,5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	58,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Автор Корниенко Т.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины

- совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях;
- соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке;
- совершенствовать способность к профессионально-ориентированному иноязычному общению;
- расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах бытовой и профессиональной сферах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной и очно-заочной форме обучения.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в рамках предыдущего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<p>Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации</p> <p>Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка</p>
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛБ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Foreign languages in our life. I study English. Travelling. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government.	24,6			12	12,6
2.	<i>Грамматика.</i> Имя существительное. Образование множественного числа. Формы глагола To Be. Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a)					

	few. Местоимения. Артикль. Количественные и порядковые числительные. Предлоги. Артикль. Present Indefinite Tense.	23,6			11	12,6
3.	<i>Говорение.</i> About myself. My plans for the future. English has no equals. The English language. English is the language of communication. Travelling. Around the world. Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. The best film I have ever seen. At the theatre. Music in my life. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. Other English-speaking countries. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress.	23,6			11	12,6
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	71,8			34	37,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Three economic issues. Income. Key traits of successful leader. Inflation. What you need to become a successful leader? Model economy. Mixed economy. Business correspondence. Types of letters.	23,9			12	11,9
2.	<i>Грамматика.</i> Present Continuous Tense. Present Perfect Tense. Future Indefinite tense. Past Perfect Tense. Past Indefinite Tense. Инфинитив. Past Continuous Tense. Условные предложения.	23,9			12	11,9
3.	<i>Говорение.</i> My future career. Economic environment. Economic system. Money rules the world. Economic issues (planned, market, mixed). Main economic laws (supply, demand and market price). Business documents. Three	24			12	12

	economic issues. Changes in Russia. Inflation. The financial system. Credit.					
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	71,8			36	35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Main economic laws (supply, demand and market price). Business documents. Accounting. Credit. Marketing. Business correspondence. Types of letters.	23,9			8	15,9
2.	<i>Грамматика.</i> Modal verbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to. Согласование времен. Косвенная речь. All tenses of Active Voice. Группа Indefinite.	23,9			8	15,9
3.	<i>Говорение.</i> Applied economics. Management functions. Basic forms of business organization. Taxation in Russia. The function of the economic theory. Market. Economics. Accounting theory. Financial audit. Tax. Types of taxes. Private property. Profit. Private enterprise. Employment. Economic and law. Basic economic problem.	24			8	16
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	71,8			34	47,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Market economics. Income. The role of market. Inflation. Money and banking. Modern banking. Business correspondence. Types of letters.	24			8	16
2.	<i>Грамматика.</i> All tenses of Active Voice.				8	

	Группа Continuous. Группа Perfect. Группа Perfect Continuous. Passive Voice.	24				16
3.	Говорение. Mixed economics. The role of market. Inflation. Model of the economy. Microeconomics and macroeconomics. Market economics. Income. Injection. Economies and manufacturing. The quality of the goods produced. Choosing an occupation. Economic crisis. Economic conditions. Factors of inflation. The difference between finance and economics.	24			18	16
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	72			36	9
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Оганесова И.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноосологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины.

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	<p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	2	2	-	5
	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	2	2	-	5
	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	9	2	2	-	5

Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	11	2	3	-	6
Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	7	2	2	-	3
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	6	2	-	3,8
<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	16	-	33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	10	2	2	-	6
	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	10	2	2	-	6
	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	6	-	-	-	6
	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	12	2	2	-	8
	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	12	2	2	-	8
	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	10	2	2	-	6
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7,8	2	2	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью освоения дисциплины. Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и методикопрактических знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для практического освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: научно - практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни и оздоровительных систем физического воспитания Умеет: рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет: знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛБ	
1	2	3	4	5	6	7
	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2			6
	Социально-биологические основы физической культуры.	8	2			6
	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2			6
	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2			6
	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6
	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	8	2			6
	Спортивные и подвижные игры	10	2	2		6
	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	2			4
	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	2,8				2,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	66,8	16	2		48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛБ	
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	10	2			8
2.	Социально-биологические основы	8	2			6

	физической культуры.					
3.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	8	2			6
4.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.	8	2			6
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6
6.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	6				6
7.	Спортивные и подвижные игры	6		2		4
8.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6				6
9.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях.	6,8				6,8
	ИТОГО по темам дисциплины	66,8	10	2		54,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Математика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

Основной целью изучения дисциплины Б1.О.06 «Математика» является освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно управленческие модели;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения психология - философия, история, и последующие дисциплины – методы оптимальных решений, эконометрика, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	Знает возможности использования математического инструментария и основ обработки и статистического анализа данных для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и решения поставленных управленческих и экономических задач Умеет формулировать задачу и использовать для ее решения необходимый математический инструментарий; анализировать и отбирать количественные и качественные методы анализа при решении экономических задач Владеет методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Основными навыками построения экономических и финансовых моделей на основе математических знаний и выработки с их помощью практических рекомендаций для решения экономических задач

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2,3 семестрах 1 и 2 курса очная форма обучения

№ семестра	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Линейная алгебра Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	104	34	34		36
	Итого по дисциплине	104	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого в 1 семестре	144				
2	Раздел 2. Математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	104	36	36		32
	Итого по дисциплине	104	36	36		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого во 2 семестре	144				
	Итого по разделам дисциплины 1-2 семестр	208	70	70	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к экзамену	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				
3	Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	102	18	34		50
	Итого по дисциплине 3 семестр	102	18	34		50

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1,2,3 семестрах 1 и 2 курса очно-заочной формы обучения

№ семестра	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Линейная алгебра Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	104	12	24		68
	Итого по дисциплине	104	12	24		68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого в 1 семестре	144				
2	Раздел 2. Математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	104	12	24		68
	Итого по дисциплине	104	12	24		68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Итого во 2 семестре	144				
	Итого по разделам дисциплины 1-2 семестр	208	24	48	-	136
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к экзамену	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				
3	Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	102	12	24		66

	Итого по дисциплине 3 семестр	102	12	24		66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/экзамен/экзамен

Автор: Заикина Л.Н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 История экономических учений
Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «История экономических учений» – познания концепций истории экономических учений как одного из важнейших фундаментов экономической теории и практики; сформировать у обучающихся целостное представление об основных направлениях мирового экономического развития, складывании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического развития стран в различные исторические периоды и связанных с ними воззрений ученых-экономистов;
- рассмотрение эволюции форм общественного производства;
- анализ состояния и развития ведущих отраслей народного хозяйства;
- изучение экономической политики государств, роли государств в экономике и особенность государственной экономической политики;
- расширение кругозора, формирование экономической культуры будущего экономиста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «История экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», используются в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли;</p> <p>Знает методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории, а также значение их исследований для современной экономической науки и практики.</p> <p>Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает навыками экономического анализа для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Экономические учения Древнего Мира	10	4	2		4
2	Тема 2. Экономические учения Средневековья. Канонисты.	10	2	2		6
3	Тема 3. Меркантилизм. Историческое значение меркантилизма.	12	4	2		6
4	Тема 4. Либерализм или классическая школа в политической экономии.	12	4	2		6
5	Тема 5. Экономические концепции в России 19-20 вв.	12	4	2		6
6	Тема 6. Экономические направления в дореволюционной России и Советском Союзе.	10	4	-		6
7	Тема 7. Последователи либерализма. Маржинализм.	12	4	2		6
8	Тема 8. Институционализм	12	4	2		6
9	Тема 9. Кейнсианство. Неолиберализм	12	4	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	34	16	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Тема 1. Экономические учения Древнего Мира	12	2	2		8
2	Тема 2. Экономические учения Средневековья. Канонисты.	10	2			8
3	Тема3. Меркантилизм. Историческое значение меркантилизма.	14	4	2		8
4	Тема 4. Либерализм или классическая школа в политической экономии.	10	2			8
5	Тема 5. Экономические концепции в России 19-20вв.	12	2	2		8
6	Тема 6. Экономические направления в дореволюционной России и Советском Союзе.	12	4	2		6
7	Тема 7. Последователи либерализма. Маржинализм.	12	4	2		6
8	Тема 8. Институционализм	10	2	2		6
9	Тема 9. Кейнсианство. Неолиберализм	10	2			8
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	24	12	-	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Мировая экономика и международные экономические отношения
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование у обучающихся системы знаний об основных принципах и тенденциях развития мировой экономики, истории развития мирового хозяйства, особенностях мировых рынков товаров и факторов производства, формирование практических навыков анализа сложных явлений в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

Основной задачей дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является создание теоретической и методологической базы для правильного понимания закономерностей, происходящих как в мировой экономике в целом, так и в России, дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики,

обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для его регулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «История экономических учений» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Финансовая грамотность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает: – основные категории, ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования; – методики поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза.
	Умеет: – интерпретировать и осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на мировом и национальных уровнях; – выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики и международных экономических отношений.
	Трудовое действие: – владеет навыками применения (выбора) методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденциях изменений социально-экономических показателей.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства	8,2	4	2		2,2
	Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система	6,2	2	2		2,2

Тема3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира	8,2	4	2		2,2
Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.	8,2	4	2		2,2
Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки	8,2	4	2		2,2
Тема 6. Международное движение капиталов	6,2	4	-		2,2
Тема 7. Мировая торговля и инвестиции	8,2	4	2		2,2
Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности	8,2	4	2		2,2
Тема 9. Финансовые ресурсы мира	8,4	4	2		2,4
ИТОГО по разделам дисциплины	70	34	16	-	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства	9,6	4	2		3,6
	Тема 2. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Мировая экономика как система	9,6	4	2		3,6
	Тема3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира	9,6	4	2		3,6
	Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.	9,6	4	2		3,6
	Тема 5. Мировая валютная система и валютные рынки	9,6	4	2		3,6
	Тема 6. Международное движение капиталов	7,6	4	-		3,6
	Тема 7. Мировая торговля и инвестиции	9,6	4	2		3,6
	Тема 8. Особенности договорных отношений и внешнеэкономической деятельности	8,9	4	1		3,9
	Тема 9. Финансовые ресурсы мира	10,9	6	1		3,9
	ИТОГО по разделам дисциплины	69	24	12	-	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Компьютерный практикум

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью освоения дисциплины «Компьютерный практикум» является освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях; умением работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины

- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера;
- ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить обучающихся с назначением и областями применения компьютерной графики;
- дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера;
- обучить основным приемам работы с графическим редактором;
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития) Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в экономике

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет, а также аппаратную составляющую персонального компьютера</p> <p>Умеет работать с современными базами данных, системами управления базами данных (СУБД) и экономическими информационными системами</p> <p>Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности экономических информационных систем, программного и аппаратного обеспечения</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения</p> <p>Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС)</p> <p>Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных.</p> <p>Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Тема 1. Технологии обработки текстовых документов в MS Word	17	4	8	5
	Тема 2. Технологии обработки числовой информации в MS Excel	17	4	8	5
	Тема 3. Системы управления базами данных. Работа в среде MS Access	16	4	8	4
	Тема 4. Создание электронных презентаций PowerPoint	19,8	6	10	3,8
	Итого по дисциплине	69,8	18	34	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			

	Общая трудоемкость по дисциплине	72			
--	----------------------------------	-----------	--	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Тема 1. Технологии обработки текстовых документов в MS Word	20	4	4	12
	Тема 2. Технологии обработки числовой информации в MS Excel	20	2	2	12
	Тема 3. Системы управления базами данных. Работа в среде MS Access	14	2	2	10
	Тема 4. Создание электронных презентаций PowerPoint	17,8	4	4	9,8
	Итого по дисциплине	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.10 Основы российской государственности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2 Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки Экономика (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки Экономика (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Имеет представление: - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
<p>ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
<p>ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления: - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте,

воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Что такое Россия	11	2	6		3
2.	Российское государство цивилизация	11	4	4		3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	17	4	10		3
4.	Политическое устройство России	14	4	6		4
5.	Вызовы будущего и развитие страны	18,4	4	10		3,8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	36		15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Что такое Россия	1115	2	2		7
2.	Российское государство цивилизация		2	4		7
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	15	4	4		7
4.	Политическое устройство России	15	4	4		7
5.	Вызовы будущего и развитие страны	15,8	4	4		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Корниенко Т.А

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Русский язык и основы деловых коммуникаций

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины Русский язык и основы деловых коммуникаций - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и приобретения навыков эффективной деловой коммуникации в организационно-управленческой и экономической сферах.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов основных навыков для успешной работы по специальности, эффективной коммуникации в деловой, научной, управленческой и бытовой сферах.

2. совершенствование знаний, умений, навыков, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

3. расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и основы деловых коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление об истории России и связи языка, культуры и мышления (дисциплина «История»); обладать достаточным уровнем компетенций в области речевого взаимодействия, формируемых в рамках дисциплин «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает принципы и правила деловой коммуникации как в устной, так и в письменной форме, включая технологии ведения деловых переговоров, в том числе и в режиме онлайн
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает текстовые и языковые особенности деловых документов, а также методы изложения и редактирования текста деловых документов
	Знает основы публичной речи; риторические приёмы; основные положения теории аргументации
	Умеет определять цели и задачи разных видов деловой коммуникации
	Умеет последовательно и аргументированно излагать информацию в устном и письменном виде
	Умеет вести диалог и дискуссию в деловой среде с использованием технологий бесконфликтного общения
	Владеет навыком установления контакта и поддержания деловых отношений с реальными и потенциальными партнёрами посредством применения коммуникативных законов
	Трудовое действие: организует и проводит разные виды делового общения (деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры и др.), в том числе в режиме онлайн, с соблюдением требований нормативного, коммуникативного и этического

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	аспектов культуры речевой коммуникации в деловой сфере
	Трудовое действие: разрабатывает речевые стратегии и тактики с целью оперативного решения коммуникативных задач, решение которых необходимо в сфере делового общения

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Основы культуры речи.	6	2	2	2
2	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	9	2	2	5
3	Разновидности и жанры официально-делового стиля.	9	2	2	5
4	Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.	9	2	2	5
5	Особенности устного официально-делового общения	9	2	2	5
6	Деловая письменная коммуникация	7	2	2	3
7	Деловая документация	6	2	2	2
8	Языковое оформление деловой документации	6	2	2	2
9	Рекламный текст в деловой коммуникации	6,8	2	-	4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по	72			

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Основы культуры речи.	4	1	1	2
2	Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.	7	1	1	5
3	Разновидности и жанры официально-делового стиля.	7	1	1	5
4	Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.	7	1	1	5
5	Особенности устного официально-делового общения	7	1	1	5
6	Деловая письменная коммуникация	10	1	1	8
7	Деловая документация	11	2	2	7
8	Языковое оформление деловой документации	6	2	2	2
9	Рекламный текст в деловой коммуникации	8,8	2	2	4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Общая экономическая теория

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Общая экономическая теория» - формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;

- заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Общая экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Общая экономическая теория», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает экономическую теорию

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	12	4	2	6
	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	12	4	2	6
	Тема 3. Издержки и прибыль	12	4	2	6
	Тема 4. Конкуренция и ее виды	12	4	2	6
	Тема 5. Конкуренентные рынки факторов производства	12	4	2	6
	Тема 6. Неконкуренентные рынки факторов производства	12	4	2	6
	Тема 7. Инвестиции и рынки капитала	14	4	2	8
	Тема 8. Общее экономическое равновесие	16	6	2	8
	Итого по дисциплине	102	34	16	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			

	Итого в 1 семестре	144			
2	Тема 9 Введение в макроэкономику	14	4	4	6
	Тема 10 Основные макроэкономические показатели	14	4	4	6
	Тема 11 Рынок товаров и услуг	14	4	4	6
	Тема 12 Рынок денег и ценных бумаг	14	4	4	6
	Тема 13 Рынок труда	14	4	4	6
	Тема 14 Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	15	4	4	7
	Тема 15 Экономический рост	16	4	4	8
	Тема 16 Государственное регулирование экономики	16	4	4	8
	Тема 17 Социальная политика государства	16	4	4	8
	Итого по дисциплине	133	36	36	61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Итого в 2 семестре	180			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование тем разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	14	4	2	8
	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	14	4	2	8
	Тема 3. Издержки и прибыль	12	2	2	8
	Тема 4. Конкуренция и ее виды	14	4	2	8
	Тема 5. Конкурентные рынки факторов производства	14	4	2	8
	Тема 6. Неконкурентные рынки факторов производства	12	2	2	8
	Тема 7. Инвестиции и рынки капитала	10	2		8
	Тема 8. Общее экономическое равновесие	12	2		10
	Итого по дисциплине	102	34	16	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			

	Итого в 1 семестре	144			
2	Тема 9 Введение в макроэкономику	14	2	2	10
	Тема 10 Основные макроэкономические показатели	12		2	10
	Тема 11 Рынок товаров и услуг	14	2	2	10
	Тема 12 Рынок денег и ценных бумаг	14	2	2	10
	Тема 13 Рынок труда	14	2	2	10
	Тема 14 Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	14	2	2	10
	Тема 15 Экономический рост	16	2	4	10
	Тема 16 Государственное регулирование экономики	17		4	13
	Тема 17 Социальная политика государства	18		4	14
	Итого по дисциплине	133	36	36	61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Итого в 2 семестре	180			

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/экзамен

Автор: Кабачевская Е. А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование системы понятий, знаний и умений в области создания и использования современных информационных технологий, содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся через использование информационных технологий при решении задач, возникающих в ходе реализации профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний в области информационных, коммуникационных технологий, определяющихся спецификой профессиональной деятельности;

- формирование умений и навыков использования базовых и прикладных информационных технологий при решении профессиональных задач;

- формирование информационной культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- освоение понятийного аппарата происходит на базе полученных знаний, изучая дисциплину «Общая экономическая теория»;

- формирование умений и навыков, информационной культуры определено последовательным изучением материала таких дисциплин, как: «Компьютерный практикум», «Математика», «Русский язык и основы деловых коммуникаций».

Последующими дисциплинами, для которых базовыми являются знания, полученные при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», являются: «Профессиональные компьютерные программы», «Основы проектной деятельности «Основы проектных решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач.	<p>Умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной области</p> <p>Умеет применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных VI-платформ</p>
ОПК-6. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы</p> <p>Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач</p> <p>Имеет опыт практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ЛР	СР
2	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	12	2	2	8
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	12	2	2	8
	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов	16	2	6	8
	Тема 4. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования.	18	4	6	8
	Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	14	2	6	6
	Тема 6. Защита информации.	10	2	2	6
	Тема 7. Информационные технологии как система	14	2	6	6
	Тема 8. Мультимедиа-технологии. Многокомпонентные документы. Внедрение и связывание объектов. Использование мультимедиа-технологий.	15	2	6	7
	Итого по дисциплине	111	18	36	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
2	Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования	8	1	2	5
	Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	13	1	2	10
	Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов	16	2	4	10
	Тема 4. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования.	16	2	4	10
	Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.	16	2	4	10
	Тема 6. Защита информации.	13	1	2	10
	Тема 7. Информационные технологии как система	13	1	2	10
	Тема 8. Мультимедиа-технологии. Многокомпонентные документы. Внедрение и связывание объектов. Использование мультимедиа-технологий.	16	2	4	10
	Итого по дисциплине	111	12	24	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Основы социологии

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины «Основы социологии» - является изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины.

- знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;

– развитие навыков межкультурного общения и понимания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных тенденций развития общественных и социальных институтов, понимание специфики развития навыков межкультурного общения на современном этапе возможно только с привлечением данных истории, психологии, политологии, экономической теории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает: современные и классические концепции социологической науки Знает: социологический инструментарий сбора и анализа данных
	Умеет: определять проблему, цель, задачи, формулировать гипотезу социологического исследования Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов
	Трудовое действие: организует сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов Трудовое действие: формулирует обоснованные проведенным исследованием выводы и рекомендации для решения поставленных задач

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	

1.	Социология как наука. Основные понятия социологии.	12	2	2	8
2.	Общество как социокультурная система	6	2	2	2
3.	Социальные группы и общности	12	2	2	8
4.	Социальная структура: статусы и роли	12	2	2	8
5.	Социальная стратификация и мобильность	12	2	2	8
6.	Девияция и социальный контроль	12	2	2	8
7.	Социальные конфликты	12	2	2	8
8.	Организации и социальные институты	8,8	2	2	4,8
9.	Методы прикладных социологических исследований	14	2	2	10
10.	<i>Итого по дисциплине:</i>	100,8	18	18	64,8
11.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
12.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
13.	Подготовка к зачету	-			
14.	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Социология как наука. Основные понятия социологии.	9	2	2	5
2.	Общество как социокультурная система	10,8	2	2	6,8
3.	Социальные группы и общности	9	2	2	5
4.	Социальная структура: статусы и роли	14	2	2	10
5.	Социальная стратификация и мобильность	14	2	2	10
6.	Девияция и социальный контроль	14	2	2	10
7.	Социальные конфликты	10	-	-	10
8.	Организации и социальные институты	10	-	-	10
9.	Методы прикладных социологических исследований	10	-	-	10
10.	<i>Итого по дисциплине:</i>	100,8	12	12	76,8
11.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
12.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			

13.	Подготовка к зачету	-			
14.	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у бакалавров компетенций, направленных на углубление знаний и представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрытии особенностей функционирования государства и права в жизни общества.

Задачи дисциплины

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- привить обучающимся теоретические знания по дисциплине;
- развить навыки правильного толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям;
- воспитать профессиональное отношение при применении законов и правовых актов;
- выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели.
	Владеет: оптимальными способами решения поставленных задач.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

Код и наименование индикатора достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
	Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.
	Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Право: понятие, нормы, отрасли	8	2	2	4	
2.	Источник (формы) права	8	2	2	4	
3.	Правоотношение	8	2	2	4	
4.	Конституционное (государственное) право	8	2	2	4	
5.	Административное право	8	2	2	4	
6.	Понятие, система и источники гражданского права	8	2	2	4	
7.	Трудовое право	7,8	2	2	3,8	
8.	Экологическое право	6	2	2	2	
9.	Финансовое право	6	2	2	2	
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18	31,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Право: понятие, нормы, отрасли	8	2	2	4	
2	Источник (формы) права	8	2	2	4	
3	Правоотношение	8	2	2	4	
4	Конституционное (государственное) право	7	2	1	4	
5	Административное право	7		1	6	
6	Понятие, система и источники гражданского права	8,8	2	1	5,8	
7	Трудовое право	7	2	1	4	

8	Экологическое право	7		1		6
9	Финансовое право	7		1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ярмонова Е.Н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины Психология - общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

Задачи дисциплины.

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории и другим предшествующим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1 Понимает необходимость	Знает основные категории и понятия

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	психологической науки о саморазвитии и самообразовании
	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.	8	2	2	4
2.	Понятие о психике и ее эволюции	8	2	2	4
3.	Деятельность как источник психического развития человека	8	2	2	4
4.	Общая характеристика познавательных процессов	8	2	2	4
5.	Понятие и структура личности	8	2	2	4
6.	Эмоционально – волевая сфера личности	8	2	2	4
7.	Темперамент и характер	10	2	2	6
8.	Межличностные отношения в группах и общение	9,8	4	4	1,8
	Итого:	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			

	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Психология как наука. Предмет и задачи психологии.	9	2	2	5
2.	Понятие о психике и ее эволюции	9	2	2	5
3.	Деятельность как источник психического развития человека	9	2	2	5
4.	Общая характеристика познавательных процессов	9	2	2	5
5.	Понятие и структура личности	9	2	2	5
6.	Эмоционально – волевая сфера личности	10	2	2	6
7.	Темперамент и характер	6	-	-	6
8.	Межличностные отношения в группах и общение	6,8	-	-	6,8
	Итого:	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Финансовая грамотность

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью дисциплины «Финансовая грамотность» - является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи дисциплины

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины «Финансовая грамотность» ориентировано на получение знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. 3.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. 3.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Введение в финансовую грамотность	8	2	2	-	4
11.	Сущность и функции денег	8	2	2	-	4
12.	Личное финансовое планирование	10	2	2	-	6
13.	Банковская система РФ	8	2	2	-	4
14.	Депозит и кредит	8	2	2	-	4
15.	Расчетно-кассовые операции	8	2	2	-	4

16.	Страхование	6	2	2	-	2
17.	Инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам	6	2	2	-	2
18.	Фондовый рынок и его инструменты	5,8	2	2	-	1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	18	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в финансовую грамотность	12	2	2	-	8
2	Сущность и функции денег	12	2	2	-	8
3	Личное финансовое планирование	12	2	2	-	8
4	Банковская система РФ	12	2	2	-	8
5	Депозит и кредит	12	2	2	-	8
6	Расчетно-кассовые операции	7,8	2	2	-	3,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Теория бухгалтерского учета

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является обучение современной личности теоретическим, практическим навыкам, основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать, систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения информационных данных.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности

хозяйствующего субъекта;

- сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является базовой, являются:

-«Финансовый учет и отчетность»;

- «Финансы»;

- «Управленческий учет»;

- «Экономика организации (предприятия)»;

- «Налоги и налогообложение»;

- «Экономический анализ»;

- «Анализ и оценка рисков»;

- «Управленческий анализ»;

- «Финансовое консультирование»;

-«Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные положения и принципы бухгалтерского учета, а также базовые общепринятые правила организации и ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; Знает: правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета; Знает: формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки и подготовки учетной информации. Умеет: решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения; Умеет: использовать формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; Умеет: использовать систему знаний о принципах организации бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности. Трудовые функции: применяет современные методы сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Трудовые функции: владеет методикой синтетического и аналитического учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. Трудовые функции: обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
2	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием. Предмет и метод бухгалтерского учета	14	4	2	8
	Тема 2. Бухгалтерские счета и двойная запись	16	4	4	8
	Тема 3. Балансовое обобщение	14	4	2	8
	Тема 4. Оценка и калькуляция.	14	4	2	8
	Тема 5. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	14	6	2	6
	Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета	12	4	2	6
	Тема 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	14	6	2	6
	Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности	13	4	2	7
	Итого по дисциплине	111	36	18	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
2	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием. Предмет и метод бухгалтерского учета	8	2	1	5
	Тема 2. Бухгалтерские счета и двойная запись	13	2	1	10
	Тема 3. Балансовое обобщение	16	4	2	10
	Тема 4. Оценка и калькуляция.	16	4	2	10
	Тема 5. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	16	4	2	10
	Тема 6. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета	13	2	1	10
	Тема 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета	13	2	1	10
	Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности	16	4	2	10

	Итого по дисциплине	111	24	12	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» - является умения анализировать экономические ситуации на микроуровне поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а так же освоение и изучение принципов, мотивации деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения их благосостояния.

Задачи дисциплины:

Основные задачи курса: формирование у обучающихся экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p>Знает основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <p>Знает структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства;</p> <p>Знает объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства</p> <p>Умеет анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <p>Умеет определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; Умеет</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние</p> <p>Владеет методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике,</p> <p>Владеет навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности;</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа
			Л	ПЗ	
<i>I. Основы микроэкономики</i>					
1	Предмет, метод, задачи и система микроэкономических показателей.	8	2	2	4
2	Спрос и предложение.	6	2		4
3	Рыночное равновесие и неравновесие	6	2		4
4	Эластичность спроса и предложения.	8	2	2	4
<i>II. Теория потребительского выбора</i>					
5	Основы теории потребления.	8	2	2	4
6	Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	8	2	2	4
7	Эффект замены и эффект дохода. Концепция благосостояния и экономическая политика.	6	2		4
<i>III. Теория производства и конкурентной фирмы</i>					
8	Производство и издержки в рыночной экономике.	8	2	2	4
9	Предложение конкурентной фирмы. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде.	6	2		4
<i>IV. Рынки факторов производства</i>					
10	Конкурентные рынки факторов производства. Рынок труда.	10	4	2	4
11	Рынки капитала.	10	4	2	4
12	Общее экономическое равновесие и благосостояние.	8	4		4
13	Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Основы государственной конкурентной политики.	4	2		2
14	Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.	6	2	2	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	34	16	52
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			

Подготовка к экзамену	35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторн ая работа СР
			Л	ПЗ	
<i>I. Основы микроэкономики</i>					
1	Предмет, метод, задачи и система микроэкономических показателей.	8	2		6
2	Спрос и предложение.	10	2	2	6
3	Рыночное равновесие и неравновесие	8	2		6
4	Эластичность спроса и предложения.	8		2	6
<i>II. Теория потребительского выбора</i>					
5	Основы теории потребления.	8	2		6
6	Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	6	2		4
7	Эффект замены и эффект дохода. Концепция благосостояния и экономическая политика.	8	2	2	4
<i>III. Теория производства и конкурентной фирмы</i>					
8	Производство и издержки в рыночной экономике.	8	2	2	4
9	Предложение конкурентной фирмы. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде.	6	2		4
<i>IV. Рынки факторов производства</i>					
10	Конкурентные рынки факторов производства. Рынок труда.	8	2	2	4
11	Рынки капитала.	6	2		4
12	Общее экономическое равновесие и благосостояние.	6	2		4
13	Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Основы государственной конкурентной политики.	8	2	2	4
14	Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.	4			4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	24	12	66
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к экзамену		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Финансовый учет и отчетность
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» состоит в формировании целостного представления о способах получения и обработки информации о

финансово-хозяйственной деятельности, финансовом учете организации (предприятия), формировании и предоставлении финансовой отчетности. Основным звеном в освоении дисциплины являются знания об объектах бухгалтерского учета, их составе, способах оценки, документировании операций по их движению, методологии и техники учета; представление правил формирования доходов и расходов организации, определении финансовых результатов, показателей финансовой отчетности.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об организации, методологии, техники бухгалтерского учета;
- знать и использовать в практической деятельности принципы формирования бухгалтерской документации;
- использовать в практической деятельности нормативные акты по бухгалтерскому учету;
- сформировать умение составлять, читать финансовую отчетность субъекта хозяйствования;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Теория бухгалтерского учета»;
- «Финансовая грамотность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» является базовой, являются:

- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает: цель, задачи, принципы, правила и методы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления учетной информации о деятельности организации. Умеет: применять национальные стандарты для ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления достоверной финансовой отчетности организации. Владет навыками, приемами и средствами сбора, оценки, систематизации и обобщения информации о деятельности организации в системе бухгалтерского (финансового) учета, формирования и представления финансовой отчетности.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
3	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	6	2	2	2
	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	18	6	6	6
	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	18	6	6	6
	Тема 4. Учет процесса производства	18	6	6	6
	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	18	6	6	6
	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	18	6	6	6
	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	8	2	2	4
	Итого по дисциплине	104	34	34	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
3	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	11	1	2	8
	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	16	2	4	10
	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	16	2	4	10
	Тема 4. Учет процесса производства	16	2	4	10
	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	16	2	4	10
	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	16	2	4	10
	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	13	1	2	10
	Итого по дисциплине	104	12	24	68
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины Б1.О.20 «Финансы» является формирование:

- глубокого понимания сущности финансов;
- представлений об организации системы государственных финансов;
- использования финансовых ресурсов хозяйствующим субъектом;
- знаний, навыков и умений, необходимых для управления финансами.

Существенным компонентом изучения курса «Финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового обеспечения предпринимательской и государственной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение фундаментальных знаний о сущности экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств в предпринимательской и государственной деятельности;
- освоение базового понятийного аппарата финансов, финансовых ресурсов, финансового механизма, финансовых отношений, финансовой политики в предпринимательской и государственной деятельности;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем финансового характера, способа их решения с учетом эффективности в условиях глобализации;
- формирование способности критически оценить результаты использования форм и методов финансовых отношений;
- формирование навыков выстраивания финансовых отношений, формирования финансовой политики, обеспечения финансовой стабильности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Финансовая грамотность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.20 «Финансы» является базовой, являются:

- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка</p> <p>Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов</p> <p>Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг</p> <p>Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	2	-	4
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	11	4	1	6
	Тема 3. Финансовые ресурсы	9	2	1	6
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	10	4	2	4
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	12	4	2	6
	Тема 6. Финансы населения	12	4	2	6
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	10	2	2	6
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	12	4	2	6
	Тема 9. Страховой рынок.	10	4	2	4
	Тема 10. Международные финансовые отношения.	10	4	2	4
	Итого по дисциплине	102	34	16	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
3	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	1	1	6
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	8	1	1	8
	Тема 3. Финансовые ресурсы	10	2	2	8
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	6	1	1	8
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	8	1	1	8
	Тема 6. Финансы населения	8	1	1	8
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	10	2	2	8
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	8	1	1	8
	Тема 9. Страховой рынок.	6	1	1	8
	Тема 10. Международные финансовые отношения.	6	1	1	8
	Итого по дисциплине	102	12	12	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Профессиональные компьютерные программы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является приобретение обучающимися знаний и навыков использования средств вычислительной техники при решении практических задач, получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии.

Задачи дисциплины.

– расширение и углубление знаний по использованию специализированного программного обеспечения в деятельности экономиста;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы»,

базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК 5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	<p>Знает: значение информации и информационных технологий, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает: методику сбора и обработки данных с помощью современных информационных технологий</p> <p>Умеет: ставить цель и выбирать пути решения профессиональных задач используя компьютерные программы;</p> <p>Умеет: выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности</p> <p>Трудовое действие: организует обработку правовой, финансово-учетной и иной информации в соответствии с поставленной задачей с использованием прикладного программного обеспечения;</p> <p>Трудовое действие: решает аналитические, исследовательские и иные задачи, применяя компьютерные программы и технологии</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие информационной системы	8			2	6
	Понятие информационной системы Классификация современных автоматизированных информационных систем	12	2		4	6
	Организация обработки информации	10	2		2	6
	Валютный рынок Форекс	10	2		2	6
	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	12	2		4	6
	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	10	2		4	4
	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	10	2		4	4
	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	10	2		4	4

Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	10	2		4	4
Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	9,8	2		4	3,8
Итого по дисциплине	101,8	18	-	34	49,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие информационной системы	8				8
	Классификация современных автоматизированных информационных систем	12	2		2	8
	Организация обработки информации	8				8
	Валютный рынок Форекс	12	2		2	8
	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	12	2		2	8
	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	12	2		2	8
	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	8				8
	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	12	2		2	8
	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	8				8
	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	9,8	2		2	5,8
	Итого по дисциплине	101,8	12		12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Основы проектной деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» – формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы, формирование высокой проектной культуры.

Задачи дисциплины заключаются в выделении основных этапов написания проектной работы; получении представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучении способов анализа и обобщения полученной информации;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>знает - цели, задачи, функции и основные этапы проектной деятельности, включая виды бизнес-проектов и особенности различных видов проектов; - принципы построения интегрированных систем проектной деятельности; - основы проектной деятельности и базовые подходы к решению профессиональных задач.</p> <p>умеет - разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; - применять методы проектных решений, направленных на эффективное достижение целей проектной деятельности; - использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p> <p>Трудовое действие:</p> <p>- оценка эффективности организации или усовершенствования проектной деятельности в организации; - внедрение или усовершенствование проектной деятельности в организации</p>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>знает - основы выбора оптимального способа решения задач на основе проектного инструментария; - алгоритм поиска ресурсов и анализа ограничений для реализации проекта; - методику оценки рисков на основе проектного инструментария.</p> <p>умеет - решать задачи на основе проектного инструментария; - осуществлять поиск ресурсов и проводить анализ ограничений для реализации проекта; - осуществлять оценку и мониторинг рисков на основе</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>проектного инструментария.</p> <p>владеет - навыками разработки способа решения задач, применительно к конкретной проблемной ситуации; - способностью формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам оценки рисков на основе проектного инструментария; - навыками интеграции в проектную деятельность.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы проектной деятельности	10	2	2	6
2	Проектная деятельность	14	4	4	6
3	Организация проектной деятельности	14	4	4	6
4	Разработка и реализация проектов	14	4	4	6
5	Сферы проектной деятельности	15,8	4	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы проектной деятельности	12	2	2	8
2	Проектная деятельность	12	2	2	8
3	Организация проектной деятельности	12	2	2	8
4	Разработка и реализация проектов	12	2	2	8
5	Сферы проектной деятельности	19,8	4	4	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Статистика» – состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований. Существенным компонентом изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики статистических исследований.

Задачи дисциплины.

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а так же их дальнейшего анализа.
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Статистика» теоретически базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Дисциплина «Статистика» является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Теория бухгалтерского учета», «Эконометрика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК 2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает способы сбора и обработки первичных статистических данных; Знает методики расчета социально-экономических показателей; Знает технологии проведения статистического анализа для решения поставленных экономических задач.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов;</p> <p>Умеет выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках. Осуществляет сбор и обработку статистических материалов; Осуществляет выбор и применение инструментарных средств для обработки статистических данных;</p> <p>Использует методы экономико-статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в российских и зарубежных источниках для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельна я) работа СР
			Л	ПЗ	
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы статистики.					
1	Тема. Статистика как наука.	6	2	2	2
2	Тема. Организация статистической работы.	6	2	2	2
3	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	6	2	2	2
4	Тема. Способы обработки статистических данных.	4	2		2
5	Тема. Величины, используемые в статистике.	6		2	4
6	Тема. Индексы в статистике.	7,8	2	2	3,8
7	Тема. Статистические ряды распределения.	6	2		4
8	Тема. Ряды динамики.	6	2		4
9	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи	8	2	2	4

	социально-экономических явлений.				
10	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	6		2	4
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	6	2	2	2
	Итого по дисциплине	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Итого в 3 семестре	72			
4 семестр					
Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.					
12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	14	6	2	6
13	Тема. Статистика предприятия.	18	8	4	6
Раздел 3. Основы социальной статистики.					
14	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	16	8	4	4
15	Тема. Направления исследования социальной статистики.	16	8	4	4
Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.					
16	Тема. Основы эконометрики и моделирования социально-экономических систем.	14	6	4	4
	Итого по дисциплине	78	36	18	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 4 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 3-4 семестр	145,8	54	34	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная	0,5			

	аттестация (ИКР)				
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа СР
			Л	ПЗ	
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы статистики.					
1	Тема. Статистика как наука.	8	2	2	4
2	Тема. Организация статистической работы.	4			4
3	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	8	2	2	4
4	Тема. Способы обработки статистических данных.	8	2	2	4
5	Тема. Величины, используемые в статистике.	8	2	2	4
6	Тема. Индексы в статистике.	4			4
7	Тема. Статистические ряды распределения.	8	2	2	4
8	Тема. Ряды динамики.	4			4
9	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	4			4
10	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	8	2	2	4
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	3,8			3,8
	Итого по дисциплине	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Итого в 3 семестре	72			

4 семестр					
Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.					
12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	12	2	2	8
13	Тема. Статистика предприятия.	14	4	2	8
Раздел 3. Основы социальной статистики.					
14	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	16	6	2	8
15	Тема. Направления исследования социальной статистики.	16	6	2	8
Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.					
16	Тема. Основы эконометрики и моделирования социально-экономических систем.	20	6	4	10
	Итого по дисциплине	78	24	12	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 4 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 3-4 семестр	145,8	36	24	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Косенко С.Г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 МАКРОЭКОНОМИКА
Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины – «Макроэкономика» сформировать у студентов систему научных знаний о предмете макроэкономики, изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач.

Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- понимание макроэкономических проблем России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	<p>освоение макроэкономических концепций для анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов</p> <p>Знает закономерности функционирования экономики</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов</p> <p>Владеет современными методиками расчета экономических показателей</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		
		Л	ПЗ	СР	
1	Макроэкономические показатели и экономический рост				

	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основы макроэкономического анализа.	8	2	2	4
	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	6	2		4
2	Деньги и цены в долгосрочном периоде				
	Тема 3. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка	8	2	2	4
	Тема 4. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	8	2	2	4
	Тема 5. Рынок ценных бумаг и его регулирование.	8	2	2	4
	Тема 6. Финансовая система государства. Фискальная политика.	6	2		4
3	Теория открытой экономики				
	Тема 7. Государственное регулирование и антимонопольная политика.	8	2	2	4
4	Общее экономическое равновесие				
	Тема 8. Макроэкономическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение».	8	2	2	4
	Тема 9. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	6	2		4
	Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	8	2	2	4
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	4	2	3
5	Теория международной торговли				
	Тема 12. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	6	4		2
6	Актуальные макроэкономические проблемы России				
	Тема 13. Теории экономического равновесия и экономического роста.	8	4	2	2
	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.	6	4		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	70	36	18	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			

	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Макроэкономические показатели и экономический рост				
	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основы макроэкономического анализа.	8	2	2	4
	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	6	2		4
2	Деньги и цены в долгосрочном периоде				
	Тема 3. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка	4			4
	Тема 4. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	6	2		4
	Тема 5. Рынок ценных бумаг и его регулирование.	6		2	4
	Тема 6. Финансовая система государства. Фискальная политика.	8	2		6
3	Теория открытой экономики				
	Тема 7. Государственное регулирование и антимонопольная политика.	10	2	2	6
4	Общее экономическое равновесие				
	Тема 8. Макроэкономическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение».	10	2	2	6
	Тема 9. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	8	2		6
	Тема 10. Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития	8	2		6
	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	9	2	2	5
5	Теория международной торговли				
	Тема 12. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	6	2		4
6	Актуальные макроэкономические проблемы России				
	Тема 13. Теории экономического равновесия и экономического роста.	8	2	2	4
	Тема 14. Социальная политика государства. Проблемы социальной	6	2		4

	защиты российских граждан.				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	24	12	67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков в области денежного оборота, инфляции, кредита, валютных отношений и банковской деятельности.

Задачи дисциплины

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам теории денег, кредита и банков;
- показать основные процессы, происходящие в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития;
- раскрыть особенности механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран и России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Деньги, кредит, банки», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины Деньги, кредит, банки направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере
	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения
	Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	кредитных отношений и анализировать ее
	Умеет обобщать и анализировать информацию в отношении макроэкономических показателей в сфере кредитно - денежных отношений
	Трудовое действие: Организация сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Трудовое действие: Консультирование по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.					
1.	Денежный оборот и его структура.	8	2	2		4
2.	Налично-денежный оборот и его организация.	6	2			4
3.	Безналичный денежный оборот и система безналичный расчетов.	8	2	2		4
4.	Денежная система, ее типы.	4	2			2
5.	Денежные системы отдельных стран.	6	2	2		2
6.	Инфляция, ее сущность и формы.	4	2			2
7.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6	2	2		2
8.	Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.					
9.	Формы, виды, роль и границы кредита	8	2	2		4
10.	Ссудный процент и его формирование.	8	2	2		4
11.	Кредит в международных экономических отношениях.	8	2	2		4
12.	Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие.					
13.	Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков	10,8	4	2		4,8
14.	Центральные банки, их функции и основы деятельности.	10	4	2		4
15.	Основы денежно-кредитной политики.	8	4			4

16.	Коммерческие банки и их деятельность.	8	4			4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	36	18	-	15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.					
2	Денежный оборот и его структура.	10	2	2	-	6
3	Налично-денежный оборот и его организация.	6			-	6
4	Безналичный денежный оборот и система безналичный расчетов.	10	2	2	-	6
5	Денежная система, ее типы.	6			-	6
6	Денежные системы отдельных стран.	6			-	6
7	Инфляция, ее сущность и формы.	10	2	2	-	6
8	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6			-	6
9	Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.					
10	Формы, виды, роль и границы кредита	10	2	2	-	6
11	Ссудный процент и его формирование.	6			-	6
12	Кредит в международных экономических отношениях.	10	2	2	-	6
13	Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие.					
14	Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков	8	2	2	-	4
15	Центральные банки, их функции и основы деятельности.	4,8			-	4,8
16	Основы денежно-кредитной политики.	4			-	4
17	Коммерческие банки и их деятельность.	4			-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	100,8	12	12	-	76,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 Методы оптимальных решений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является изучение основных принципов и методов принятия решений.

Задачи дисциплины.

1. теоретическое освоение основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
2. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей;
3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения математика общая экономическая теория, и последующие дисциплины – экономический анализ, эконометрика для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели;- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы;- методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	неопределенности.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная и очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СР
1.	Элементы линейного программирования (ЛП)	34/34	6/4	12/4	16/26
2.	Элементы оптимального управления	34/34,8	6/4	12/4	16/26,8
3.	Статистическая и динамическая модели межотраслевого баланса	34,8/34	6/4	12/4	16,8/26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	102,8/ 102,8	18/12	36/12	48,8/78.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Заикина Л.Н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 Управленческий учет

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины Б1.О.27 «Управленческий учет» состоит в формировании целостного представления о способах получения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности, управленческом учете организации (предприятия). Основным звеном в освоении дисциплины являются знания об объектах бухгалтерского учета, их составе, способах оценки, документировании операций по их движению, методологии и техники учета; представление правил формирования доходов и расходов организации, определении финансовых результатов, показателей финансовой отчетности.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об организации, методологии, техники бухгалтерского учета;
- знать и использовать в практической деятельности принципы формирования бухгалтерской документации;
- использовать в практической деятельности нормативные акты по бухгалтерскому учету;
- сформировать умение составлять, читать финансовую отчетность субъекта хозяйствования;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Управленческий учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Теория бухгалтерского учета»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» является базовой, являются:

- «Экономический анализ»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	<p>Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий управленческого учета;</p> <p>Умеет: использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем;</p> <p>Умеет: принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность в профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовые функции: применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих управленческих решений для достижения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовые функции: владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
4	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.	10	2	2	6
	Тема 2. Методология и принципы организации управленческого учета	12	4	2	6
	Тема 3. Затраты и калькулирование в управленческом учете	14	6	2	6
	Тема 4. Управленческий учет инвестиционных решений в форме капитальных вложений	14	6	2	6
	Тема 5. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов	18	6	4	8
	Тема 6. Особенности управленческого учета процесса производства	18	6	4	8
	Тема 7. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи	16,8	6	2	8,8
	Итого по дисциплине	102,8	36	18	48,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
4	Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.	11	2	1	8

Тема 2. Методология и принципы организации управленческого учета	13	2	1	10
Тема 3. Затраты и калькулирование в управленческом учете	16	4	2	10
Тема 4. Управленческий учет инвестиционных решений в форме капитальных вложений	16	4	2	10
Тема 5. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов	16	4	2	10
Тема 6. Особенности управленческого учета процесса производства	16	4	2	10
Тема 7. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи	14,8	4	2	8,8
Итого по дисциплине	102,8	24	12	66,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» – состоит в получении обучающимися целостного представления о принципах и закономерностях функционирования организации (предприятия, фирмы) как хозяйственной системы, методах планирования и управления ее деятельностью.

Задачи дисциплины:

- дать необходимые теоретические знания об организационной и производственной структуре предприятия;
- изучить процесс формирования и использования ресурсов предприятия;
- показать методику расчета различных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий, раскрыть взаимосвязи и взаимозависимости между ними;
- изучить инновационную и инвестиционную деятельность, управление конкурентоспособностью предприятия на основе повышения качества продукции (работ, услуг).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Финансам», «Основам проектной деятельности».

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Основы системного анализа и принятие решений», «Экономический анализ», «Организационное поведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	
ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере</p> <p>Умеет: структурировать и анализировать процессы функционирования организации, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Владеет: комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности организации</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельн ая) работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике	6	2	2	2
1	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	2			2
2	Тема. Классификация предприятий.	4	2		2
3	Тема. Основы организации производства и труда.	4		2	2
4	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	4	2		2
	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	6	2	2	2
5	Тема. Материально-техническая база предприятия.	4			4
6	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	6	2	2	2
7	Тема. Оборотные средства предприятия.	4	2		2
8	Тема. Персонал предприятия, его структура.	2			2
9	Тема. Формирование	6	2	2	2

	производственной программы предприятия.				
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия	4	2		2
10	Тема. Качество факторов и результатов производства.	6	2	2	2
11	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	4	2		2
12	Тема. Ценообразование на предприятии.	4	2		2
13	Тема. Оценка результатов производства: эффективность, прибыль, рентабельность.	6	2	2	2
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	4	2		2
14	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	6	2	2	2
15	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	4	2		2
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	4	2		2
16	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	4	2		2
17	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	8,8	2	2	4,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	102,8	36	18	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике	4			4
1	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	4			4
2	Тема. Классификация предприятий.	4			4
3	Тема. Основы организации производства и труда.	8	2	2	4
4	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	4			4

	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	4			4
5	Тема. Материально-техническая база предприятия.	4			4
6	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	4			4
7	Тема. Оборотные средства предприятия.	8	2	2	4
8	Тема. Персонал предприятия, его структура.	4			4
9	Тема. Формирование производственной программы предприятия.	8	2	2	4
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия	4			4
10	Тема. Качество факторов и результатов производства.	4			4
11	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	4			4
12	Тема. Ценообразование на предприятии.	4			4
13	Тема. Оценка результатов производства: эффективность, прибыль, рентабельность.	8	2	2	4
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	4			4
14	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	4			4
15	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	6	2	2	2
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	2			2
16	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	4	2	2	
17	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	2,8			2,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	12	12	78,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 Маркетинг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» – сформировать знания о теоретических и прикладных аспектах маркетинга, научить обучающихся использовать на практике методы и приемы маркетинга, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. вооружить обучающихся глубокими и конкретными знаниями в сфере маркетинговой деятельности с целью использования их в практической деятельности;
2. раскрыть для обучающихся особенности работы службы (отдела) маркетинга предприятия;
3. дать практические навыки для использования маркетинга в деятельности фирмы и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Маркетинг», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.4. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; Знает: основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей; Знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия; Знает: базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; Знает: внутренние и внешние факторы, влияющие

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>на принятие потребительских решений;</p> <p>Знает: основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения;</p> <p>Умеет: разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации;</p> <p>Умеет: проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации.</p> <p>Владеет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований; Владеет: навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях;</p> <p>Разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации; планировать маркетинговые мероприятия, составлять бюджет и оценивать их эффективность.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	<i>Сущность, содержание и управление маркетинговой деятельностью</i>				
	Тема 1. Понятие, сущность, функции и концепции современного маркетинга	6	2	2	2
	Тема 2. Маркетинговая среда организации	4	2		2
2	<i>Аналитический инструментарий маркетинга</i>				
	Тема 3. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации	6	2	2	2

	Тема 4. Сегментация рынка	4	2		2
	Тема 5. Поведение потребителей на рынке	4	2		2
3	<i>Товар и товарная политика в маркетинге</i>				
	Тема 6. Товар и товарная политика в маркетинге	4	2		2
	Тема 7. Позиционирование товара на рынке	4	2		2
	Тема 8. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий	6	2	2	2
	Тема 9. Ценообразование в маркетинге	6	2	2	2
	Тема 10. Формы продвижения товара на рынок	4	2		2
	Тема 11. Система товародвижения в маркетинге	6	2	2	2
4	<i>Организация маркетинговой деятельности</i>				
	Тема 12. Организация маркетинговой деятельности	8	4	2	2
	Тема 13. Стратегическое маркетинговое планирование и контроль	8	4	2	2
	Тема 14. Особенности международного маркетинга	8	4	2	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34	16	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	<i>Сущность, содержание и управление маркетинговой деятельностью</i>				
	Тема 1. Понятие, сущность, функции и концепции современного маркетинга	6	2	2	2
	Тема 2. Маркетинговая среда организации	2			2
2	<i>Аналитический инструментарий маркетинга</i>				
	Тема 3. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации	6	2	2	2
	Тема 4. Сегментация рынка	4	2		2
	Тема 5. Поведение потребителей на рынке	4	2		2
3	<i>Товар и товарная политика в маркетинге</i>				
	Тема 6. Товар и товарная политика в маркетинге	6	2	2	2
	Тема 7. Позиционирование товара на рынке	4	2		2

	Тема 8. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий	8	2	2	4
	Тема 9. Ценообразование в маркетинге	6	2		4
	Тема 10. Формы продвижения товара на рынок	4			4
	Тема 11. Система товародвижения в маркетинге	8	2	2	4
4	<i>Организация маркетинговой деятельности</i>				
	Тема 12. Организация маркетинговой деятельности	6	2		4
	Тема 13. Стратегическое маркетинговое планирование и контроль	8	2	2	4
	Тема 14. Особенности международного маркетинга	6	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	24	12	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины «Менеджмент» является освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

Задачи дисциплины.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- изложение теоретических основ менеджмента (основных понятий, концепций, моделей, категорий), изучение методов и технологий менеджмента, принятых в мировой практике;

- ознакомление с основами практического менеджмента (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике проблемной ситуации);

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;

- получение практических навыков в применении изучаемых инструментов и методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии, цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Знает современные технологии и инструменты, положения стратегического и тактического менеджмента организаций различных сфер деятельности</p> <p>Умеет ставить и решать задачи стратегического и тактического менеджмента организации</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать управленческие процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности на основе современных технологий менеджмента</p> <p>Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений на основе современных инструментов менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методами сбора и обработки информации по обоснованию управленческих решений в менеджменте организации, а также разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и методология менеджмента	14	4	2	2
2	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	14	4	2	4
3	Элементы организации и процесса управления	14	4	2	4
4	Суть руководства и его роль в менеджменте	14	4	2	4
5	Организационная структура управления организацией	16	6	2	4
6	Функции и принципы менеджмента	16	6	4	6
7	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	14	6	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34	16	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Содержание и методология менеджмента	14	2	2	10
2	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	14	2	2	10
3	Элементы организации и процесса управления	16	4	2	10
4	Суть руководства и его роль в менеджменте	16	4	2	10
5	Организационная структура управления организацией	16	4	2	10
6	Функции и принципы менеджмента	12	4		8
7	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	14	4	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	24	12	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Основы системного анализа и принятия решений
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целями освоения дисциплины Б1.О.31 «Основы системного анализа и принятия решений» состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управлении и принятии решений.

Задача дисциплины заключается в формировании основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа и освоении подходов и методов количественно обоснованного принятия решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает модели теории систем и методы системного анализа; схемы и общие методики системного анализа;</p> <p>Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации);</p> <p>Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа;</p>
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает основные законы и закономерности систем, методологические подходы системного анализа;</p> <p>Умеет ориентироваться в современных направлениях системных исследований; правильно использовать системную парадигму; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выявления и правильного анализа проблем объекта и формирования системы целей для</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	их решения; разработки эффективной системы целедостижения.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ЛР	
1	Категориальный аппарат системного анализа	14	4	4	6
2	Принципы и методы системного анализа	14	4	4	6
3	Моделирование сложных систем	17,8	4	4	9,8
4	Организация и содержание исследований на стадиях жизненного цикла системы	12	4	2	6
5	Управление производством конкурентоспособной продукции	10	2	2	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Категориальный аппарат системного анализа	12	2	2	8
2	Принципы и методы системного анализа	12	2	2	8
3	Моделирование сложных систем	19,8	4	4	11,8
4	Организация и содержание исследований на стадиях	12	2	2	8

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СР
	жизненного цикла системы				
5	Управление производством конкурентоспособной продукции	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Экономический анализ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Целями освоения дисциплины Б1.О.32 «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления субъектами хозяйствования, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации, проведению экономического анализа, выявлению экономического потенциала финансово-экономической среде и управление предприятием.

Задачи дисциплины

- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;
- освоение основных направлений, методов, показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности субъекта хозяйствования;
- изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;
- формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансовый учет и отчетность»;
- «Статистика»;
- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.32 «Экономический анализ» базовая, являются:

- «Налоги и налогообложение»;
- «Финансовая статистика»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Налоговый менеджмент»;
- «Оценка бизнеса»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Инвестиционный менеджмент»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне.	
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>Осуществляет расчеты финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Осуществляет оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов</p> <p>Имеет навыки объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	8	2	2	4
	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	12	4	2	6
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	16	4	4	8
	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	16	4	4	8
	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	15,8	4	4	7,8
	Итого по дисциплине	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Итого в 5 семестре	72				
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	16	4	6	6
	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	14	4	6	4
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	12	4	4	4
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	12	2	6	4
	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	12	2	6	4
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	12	2	6	4
	Итого по дисциплине	78	18	34	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 6 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 5-6 семестр	145,8	36	50	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	12	2	2	8
	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	18	4	4	10
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	12	2	2	8
	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	12	2	2	8

	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	13,8	2	2	9,8
	Итого по дисциплине	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Итого в 5 семестре	72			
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	12	2	4	6
	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	12	2	4	6
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	12	2	4	6
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	14	2	4	8
	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	14	2	4	8
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	14	2	4	8
	Итого по дисциплине	78	12	24	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 6 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 5-6 семестр	145,8	24	36	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Налоги и налогообложение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Налоги и налогообложение» является получение обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения в РФ. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России и проблем, возникающих в этой сфере.

Задачи дисциплины.

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получение целостного представления о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- рассмотреть систему обеспечения налоговой законности на федеральном, региональном и местном уровнях. Организацию контрольной работы с налогоплательщиками,

а также в процессе производства по делам о налоговых и административных правонарушениях, осуществлении взаимодействия с другими государственными и муниципальными контролирующими органами;

- обобщить современные аналитические приемы, используемые при организации налогового администрирования в РФ в настоящее время.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Налоги и налогообложение», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;</p> <p>Знает порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;</p> <p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам;</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

№			Л	ПЗ	СР
Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации					
1	Тема. Сущность и функции налогов	6	2		4
2	Тема. Налоговая система, ее элементы	8	2	2	4
3	Тема. Виды налогов и способы их взимания	6	2		4
4	Тема. Система управления налогами в РФ	8	2	2	4
5	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	8	2	2	4
6	Тема. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	8	2		6
7	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	10	2	2	6
8	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	10	2	2	6
Раздел 2. Практика налогообложения в современной России					
9	Тема. Федеральные налоги	10	4		6
10	Тема. Специальные налоговые режимы	10	4	2	4
11	Тема. Таможенные пошлины	10	4	2	4
12	Тема. Региональные налоги	8	4		4
13	Тема. Местные налоги	8	2	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34	16	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации					
1	Тема. Сущность и функции налогов	8	2	2	4
2	Тема. Налоговая система, ее элементы	6	2		4
3	Тема. Виды налогов и способы их взимания	10	2	2	6
4	Тема. Система управления налогами в РФ	10	2	2	6
5	Тема. Права и обязанности субъектов налоговых отношений	8	2		6
6	Тема. Исполнение	10	2	2	6

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговой системы Российской Федерации					
	обязанностей по уплате налогов и сборов				
7	Тема. Налоговая декларация и налоговый контроль	10	2	2	6
8	Тема. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8	2		6
Раздел 2. Практика налогообложения в современной России					
9	Тема. Федеральные налоги	6			6
10	Тема. Специальные налоговые режимы	10	2	2	6
11	Тема. Таможенные пошлины	8	2		6
12	Тема. Региональные налоги	8	2		6
13	Тема. Местные налоги	8	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	24	12	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Эконометрика» является формирование научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, а также закономерностей их изменения во времени; приобретение практических навыков применения аппарата математической статистики для обработки эмпирических данных; построение эконометрических моделей.

Задачи дисциплины.

- освоить методы корреляционного и регрессионного анализа;
- изучение процесса эконометрического моделирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения математика, методы оптимальных решений, экономический анализ, и последующие дисциплины – анализ деятельности коммерческого банка, оценка бизнеса, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	<p>Знать: методологические основы эконометрического анализа. (Основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.)</p> <p>Уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками обработки реальных статистических данных; навыками применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (EViews, MS Excel).</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛБ	
1	2	3	4	5	6
	Эконометрическое моделирование	14/18	2/2	4/2	8/14
	Линейные и нелинейные модели парной регрессии	20/20	4/2	6/2	10/16
	Модели множественной регрессии	20/18	4/2	6/2	10/14
	Предпосылки метода наименьших квадратов	20/18	4/2	6/2	10/14
	Системы эконометрических уравнений	18/18	2/2	6/2	10/14
	Модели временных рядов	18/18	2/2	6/2	10/14
	Итого по дисциплине:	78/78	18/12	34/12	26/86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3/3	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7/26,7			

Общая трудоемкость по дисциплине	108/ 108	-	-	-
----------------------------------	---------------------	---	---	---

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Заикина Л.Н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Организационное поведение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Организационное поведение» является ознакомление обучающихся с принципами поведения человека в организации, групповой динамикой и поведением организации в целом, в формировании навыков практической деятельности по основным направлениям управления поведением сотрудников организации.

Задачи дисциплины:

- сотрудничество с менеджерами предприятия и содействие организационным изменениям;
- обеспечение подготовки управленческого персонала к работе с неформальными группами;
- персонификация целей организации;
- учет потребностей работников при планировании и целеполагании, стимулирующий их в большей степени разделять цели компании и добиваться их как собственных;
- обеспечение процесса реализации управленческих решений посредством управления мотивационной динамикой и внутриорганизационным конфликто разрешением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает: – основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций; – особенности формирования группового поведения в организации, – сущность и методы управления организационной культурой</p> <p>Умеет: – выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации; – выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп; – идентифицировать элементы организационной культуры</p> <p>Владеет: – навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров; – способами и методами осуществления диагностики</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	организационной культуры
ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации</p> <p>Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды</p> <p>Владеет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 6 семестре 3 курса (очная форма обучения и очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление поведением людей	32	9	8		15
2	Управление группами	35,8	9	8		18,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление поведением людей	32	6	6		20
2	Управление группами	35,8	6	6		23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гуренкова О.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Основы военной подготовки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими во-просами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патри-отизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль "Основы военной подготовки" (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из ос-новных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих..

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<p>ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.</p> <p>ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ручных гранат;
	<p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО\О-ЗФО).

Виды работ	Всего часов				Форма обучения
	ОФО/ О-ЗФО		семестр (часы)		Очная Очно- заочная семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	72		72		32
Аудиторные занятия (всего):	68/28		68		28
Занятия лекционного типа	34/14	34	14		-
практические занятия	34/14	34	14		-
Иная контактная работа:	4		4		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8/3,8	3,8	-	3,8	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2	-

Самостоятельная работа, в том числе:		36/76	36	76	
Проработка учебного (теоретического) материала.	9/19	9	-	19	-
Анализ научно-методической литературы	9/19	9	-	19	-
Реферат	9/19	9	-	19	-
Подготовка к текущему контролю	9/19	9	-	19	-
Контроль:					
Подготовка к зачёту					
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	-	108
в том числе контактная ра-бота		72/32		72	32
зач. ед.		3/3		3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Анализ данных в профессиональной сфере

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Анализ данных в профессиональной сфере» является формирование научного представления о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, знакомство с основными понятиями анализа данных, развитие навыков анализа данных, овладение основными алгоритмами анализа данных.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые принципы и методики анализа данных;
- освоить методы корреляционного, регрессионного, факторного, кластерного анализа;
- применение методов, с использованием пакетов прикладных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ данных в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения математика, методы оптимальных решений, экономический анализ, и последующие дисциплины – анализ деятельности коммерческого банка, оценка бизнеса, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основы системного подхода для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Владеет навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных тех-нологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Имеет опыт практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы. Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач.

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетные единицы (72 ч.), О-ЗФО 2 зачетные единицы (72 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная ОФО/ О-ЗФО (часы)	очно-заоч-ная 5 семестр 5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2/26,2	36,2	26,2
Аудиторные занятия (всего):	34/24	34	24
занятия лекционного типа	18/12	18	12
практические занятия	16/12	16	12
Иная контактная работа:	2,2/2,2	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/2	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8/45,8	35,8	45,8
Проработка учебного (теоретического) материала	10/12	10	12
Анализ научно-методической литературы	8/12	8	12
Реферат, эссе	8/12	8	12
Подготовка к текущему контролю	9,8/9,8	9,8	9,8
Контроль:			
Подготовка к зачету	-	-	-

Общая трудоемкость	час.	72/7	72	72
		2		
в том числе кон-тактная работа		36,2/26,2	36,2	26,2
зач. ед.		2/2	2	2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Система искусственного интеллекта

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Цель освоения дисциплины Основной целью дисциплины является подготовка слушателей по основным вопросам теории и практики использования интеллектуальных методов и систем для повышения качества решения задач информационно-документационного обеспечения управления.

Цели изучения дисциплины:

- 1) формирование научного представления о современных интеллектуальных системах и принципе их работы;
- 2) приобретение знаний о моделях представления знаний в интеллектуальных системах;
- 3) овладение технологиями и методиками решения задач обработки документов с использованием интеллектуальных систем;
- 4) приобретение практических навыков работы с конкретными программными системами искусственного интеллекта.

Дисциплина рассматривает наиболее распространенные методы и алгоритмы интеллектуального анализа. Особое внимание пониманию принципов и концепций, лежащих в основе современных интеллектуальных методов. На практических примерах рассматриваются особенности использования искусственного интеллекта при проведении исследований в области документообращения.

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) изучение основных принципы поиска, анализа и синтеза информации;
- 2) изучение основных терминов в области интеллектуальных систем и технологий;
- 3) изучение методик, алгоритмов и методов решения задач интеллектуальными системами;
- 4) изучение возможностей и ограничений использования интеллектуальных систем в профессиональной сфере

Познавательная компонента

- 5) изучение эволюции методов интеллектуального анализа данных, сопоставление достоинств и недостатков различных методов;
- 6) формирование представления о научных основах искусственного интеллекта;
- 7) изучение методики повышения качества систем информационно-документационного обеспечения управления с использованием интеллектуальных систем и алгоритмов;

Практическая компонента

- 8) умение осуществлять поиск необходимой информации с использованием интеллектуальных средств и систем;
- 9) умение подобрать подходящие алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных исходя из поставленной задачи и характеристик выборки данных;
- 10) приобретение опыта решения практических задач в области документообращения с использованием конкретных программных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин как «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Анализ данных в профессиональной сфере».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы поиска, анализа и синтеза информации - основы системного подхода к решению сложных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации с использованием интеллектуальных средств и систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами повышения качества информационно-документационного обеспечения с использованием интеллектуальных технологий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии верификации различных источников информации; - возможности и ограничения использования интеллектуальных систем в профессиональной сфере - методы и инструменты интеллектуального анализа их обработки документальной информация; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программными средствами и инструментами интеллектуальных систем

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2зачетных единицы(24часа), О-ЗФО 2зачетные единицы (72часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч) для студентов ОФО, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Очная и очно-заочная	
		1	2
		ОФО	ОФО
Аудиторные занятия (всего)	36,2/26,2	36,2	26,2

В том числе:			
Занятия лекционного типа	18/12	18	12
практические занятия	16/12	16	12
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
КСР	2/2	2	2
Самостоятельная работа, в том числе	35,8/45,8	35,8	45,8
Реферат, доклад	10	10	16
Самостоятельное изучение разделов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	19,8	19,8	23,8
Подготовка к текущему контролю	6	6	6
контроль:			
Общая трудоемкость час в т.ч. контактная работа зач. ед.	72	72	72
	36,2/26,2	36,2	26,2
	2	2	2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.ДЭ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 328

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовывать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Задачи дисциплины

-включение обучающихся в реальную физкультурно-спортивную практику по творческому освоению ценностей физической культуры, ее активного использования во всестороннем развитии личности;

-содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья, повышению их уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

-овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими и организационными основами физической культуры;

-формирование потребности в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-спортивной деятельностью;

-формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта;

-овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом и втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<p>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p>Знает: научно -практические основы физической культуры и спорта, профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности;</p> <p>Знает: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Знает: основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Умеет: целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</p> <p>Умеет: планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также комплексы физических упражнений различной целевой направленности.</p> <p>Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	профессиональной деятельности; Владеет навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; Владеет двигательными умениями и навыками избранного вида спорта или системы физической подготовки для поддержания должного уровня физической подготовленности.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО и О-ЗФО (328 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения						
		Очная и очно-заочная						
		1	2	3	4	5	6	7
	ОФО/О-ЗФО							
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):	328/-	34/ -	36/ -	34/ -	36/ -	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	48/140	34/ -	36/ -	34/ -	36/ -	-	-	-
Иная контактная работа:	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)								
Промежуточная аттестация (ИКР)								
Самостоятельная работа (всего)	188/328	48/ 82	46/ 82	48/ 82	46/ 82	-	-	-
Анализ научно-методической литературы								
Реферат								
Подготовка к текущему контролю								
Контроль:	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачёту	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	328/328	82/ 82	82/ 82	82/ 82	82/ 82	-	-
	в том числе контактная работа	140/-	-	-	-	-	-	-
	зач. ед	-	-	-	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Брусенцов С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История финансов

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Основной целью курса «История финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности финансов; понимания значимости, места и роли знаний об основах функционирования и развития финансового хозяйства России. Существенным компонентом изучения истории финансов является формирование у обучающегося всесторонних теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, страхования, госкредита, раскрытия исторических аспектов их сущности и роли в становлении российской государственности. Существенным компонентом изучения курса «История финансов» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития мировой и отечественной истории финансов;
- создание основы понимания тенденций развития институтов организации государственных и частных финансов и финансовой системы;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансовой науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых финансовых наук;
- освоение обучающимися современных методов организации государственных, частных финансов и финансовой системы;
- приобретение обучающимися навыков работы с нормативными документами и экономическими текстами
- понимание проблем российских государственных, частных финансов и финансовой системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития истории финансов невозможно без обращения к основам экономической теории. Понимание основных общемировых тенденций развития финансовых институтов, понимание специфики развития финансовых отношений в России на современном этапе возможно только с привлечением категорий мировой экономики и международных экономических отношений.

Дисциплина «История финансов» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Общая экономическая теории», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК - 1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	<p>Знает: Основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы;</p> <p>Знает: Основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p> <p>Применяет понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач</p> <p>Осуществляет выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	8	2	2	4
2	Этапы развития финансовой науки.	8	2	2	4
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	8	2	2	4
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	8	2	2	4
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	6	2		4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	6	2	2	2
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Зарождение финансовой науки	10	2	2	6
2	Этапы развития финансовой науки.	10	2	2	6
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	6			6
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	10	2	2	6
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	4			4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	4			4
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

1) формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

2) формирование навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;

3) формирование представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

4) формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения
ИПК- 1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками Знает банковское законодательство Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг
ИПК – 2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права
ПК -3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК - 3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты	15	4	2	9
2	Финансовые организации	19	6	4	9
3	Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования	19	6	4	9
4	Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка	15	6	2	7
5	Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям	15	6	2	7
6	Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка	18,8	6	2	10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34	16	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	Финансовый рынок: понятие, система, основные субъекты	12	2	2	8
2	Финансовые организации	12	2	2	8
3	Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования	16	2	2	12
4	Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка	20	2	2	16

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям	20	2	2	16
6	Особенности урегулирования банкротства институтов финансового рынка	19,8	2	2	15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,8	12	12	75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Корпоративные финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целями освоения дисциплины Б1.В.03 «Корпоративные финансы» является формирование:

- глубокого понимания организации и управления финансами корпораций (организаций);
- умений в разработке вопросов экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений;
- целостного представления о механизме функционирования финансовых корпораций.

Задачи дисциплины

- освоить содержание, сущность значимость и роль финансов корпораций в современной экономике, финансовой сфере;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративные финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.03 «Корпоративные финансы» базовая, являются:

- «Финансовые рынки»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Инвестиционный менеджмент» и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
ИПК-2.2. Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов</p> <p>Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения</p>
ПК-4. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.1. Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и система корпоративных финансов	12	4	4	4
	Тема 2. Информационное обеспечение и основные показатели корпоративных финансов.	6	2	2	2
	Тема 3. Капитал предприятия и его стоимость	18	6	6	6
	Тема 4. Управление структурой капитала.	12	4	4	4
	Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск.	12	4	4	4
	Тема 6. Управление прибылью корпорации	18	6	6	6
	Тема 7. Основные подходы к управлению оборотным капиталом предприятия	12	4	4	4
	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью.	17	6	6	5
	Итого по дисциплине	107	36	36	35
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
4	Тема 1. Сущность и система корпоративных финансов	11	2	1	8
	Тема 2. Информационное обеспечение и основные показатели корпоративных финансов.	13	2	1	10
	Тема 3. Капитал предприятия и его стоимость	16	4	2	10
	Тема 4. Управление структурой капитала.	16	4	2	10
	Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск.	14	4	2	8
	Тема 6. Управление прибылью корпорации	14	4	2	8
	Тема 7. Основные подходы к управлению оборотным капиталом предприятия	11	2	1	8
	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью.	11	2	1	8
	Итого по дисциплине	106	24	12	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Анализ и оценка рисков

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Анализ и оценка рисков» – является обучение студентов теоретическим основам и практическим приемам компьютерного моделирования рисков предприятия в целях принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение базовых знаний и умений в области управления рисками.
2. Изучение инструментов и методов планирования управления рисками.
3. Формирование знаний и базовых навыков в области риск-менеджмента.
4. Изучение инструментов и методов идентификации рисков.
5. Изучение инструментов и методов планирования реагирования на риски.
6. Разработка мероприятий по предотвращению рисков или ответа на них.
7. Изучение инструментов и методов контроля рисков.
8. Систематизация знаний и умений, необходимых в процессе управления

рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска. Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных. Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами</p> <p>Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	7,8	2	2	3,8
2	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	8	2	2	4
3	Основы теории рыночных опционов	14	4	4	6
4	Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики	14	4	4	6
5	Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики	14	4	4	6
6	Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса.	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций	10	2	2	6
2	Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов	10	2	2	6

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Основы теории рыночных опционов	12	2	2	8
4	Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики	12	2	2	8
5	Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики	12	2	2	8
6	Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса.	11,8	2	2	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Страхование дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины Страхование дело - формирование у студентов системы знаний о страховом деле, то есть обеспечение знания и понимания сущности и экономической природы страхования, истории его возникновения, развития и современного состояния в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ страхования;
- изучение социально-экономической сущности страхования и его места в системе управления рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение классификации видов страхования в РФ;
- изучение организации страхового дела;
- изучение основ построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и особенностей страхового рынка за рубежом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование дело» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг</p> <p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Владеет навыками расчёта страховых премий и страховых выплат в условиях изменяющихся параметров договора страхования</p> <p>Владеет навыками учёта интересов потребителей при подборе поставщиков страховых продуктов и услуг</p>
ПК-3 способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	<p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение</p> <p>Владеет навыками применения страхового инструментария при принятии решение в системе управления рисками</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с реализацией страховых продуктов и сопровождением договоров страхования</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7.	Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования	8	2	2	-	4
8.	Тема 2. Организация страхового дела	14	4	4	-	6
9.	Тема 3. Основы построения страховых тарифов	18	4	4	-	10
10.	Тема 4. Отрасли страхования	14	4	4	-	6
11.	Тема 5. Основы перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Страховой рынок за рубежом.	13,8	4	4	-	5,8
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	18	18	-	31,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования	14	2	2	-	10
	Тема 2. Организация страхового дела	7,8	2	2	-	3,8
	Тема 3. Основы построения страховых тарифов	14	2	2	-	10
	Тема 4. Отрасли страхования	14	2	2	-	10
	Тема 5. Основы перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Страховой рынок за рубежом	18	4	4	-	10
ИТОГО по разделам дисциплины		67,8	12	12	-	43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Финансовые рынки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся глубокого понимания закономерностей функционирования современных финансовых рынков, содержание, техники и технологии совершения основных финансовых операций. Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о механизме функционирования финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися навыками финансового анализа, инструментов финансовых рынков, портфельных инвестиций;
- определение форм эффективных финансовых рынков России при помощи технических методов анализа;
- эмпирическая проверка модели ценообразования на российском рынке капиталов;
- определение структуры и стоимости инвестиционного капитала фирмы;
- анализ нетрадиционных методов финансирования;
- реализация проблемного метода обучения через модельных подход к изучению разделов курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий Умеет проводить сбор информации по спросу

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	на рынке финансовых услуг Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	14	4	2	8
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	14	4	2	8
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	14	4	2	8
4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	14	4	2	8
5	Внебиржевые фондовые рынки	16	6	2	8
6	Сущность и функции кредитного рынка	14	6	2	6
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	10	2	2	6
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	14	4	2	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	34	16	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к экзамену		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Основы управления финансовыми рынками. Сущность, функции и виды финансовых рынков	12	2		10
2	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	14	2	2	10
3	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	16	4	2	10

4	Рынок ценных бумаг: основные понятия, функции, виды, участники	16	4	2	10
5	Внебиржевые фондовые рынки	16	4	2	10
6	Сущность и функции кредитного рынка	14	4	2	8
7	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	12	2	2	8
8	Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе	10	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	24	12	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы формирования, распределения и использования государственных и региональных финансов, овладения практическими навыками организации стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами для достижения целей развития общества в условиях глобализации. Существенным компонентом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации функционирования государственных и муниципальных финансов;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов функционирования государственных и муниципальных финансов на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
5	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	12	4	4	4

6	Содержание и управление государственными финансами	12	4	4	4
7	Доходы и расходы бюджета	12	4	4	4
8	Бюджетный процесс.	12	4	4	4
9	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	12	4	4	4
10	Государственные заимствования и долговые активы	12	4	4	4
11	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	14	4	4	6
12	Анализ исполнения бюджетов	17,8	6	6	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	34	34	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	14	2	2	10
2	Содержание и управление государственными финансами	14	2	2	10
3	Доходы и расходы бюджета	14	2	2	10
4	Бюджетный процесс.	10			10
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	14	2	2	10
6	Государственные заимствования и долговые активы	14	2	2	10
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	9,8			9,8
8	Анализ исполнения бюджетов	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Инвестиции

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Целями освоения дисциплины Б1.В.08 «Инвестиции» является формирование:

- понимания роли проводимых и планируемых инвестиционных процессов, осуществление инвестиционного анализа;
- знаний в области осуществления инвестиционной деятельности в экономической системе;
- умения оценивать проходящие инвестиционные процессы, определяя инвестиционную привлекательность и эффективность прямых и портфельных инвестиций;
- навыков применения методов экономической оценки инвестиций.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об основах, принципах осуществления инвестиционной деятельности, инвестиционного анализа, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
- знать и использовать в практической деятельности законодательные, нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- сформировать умение использовать в практической деятельности существующие методы оценки экономической эффективности прямых и портфельных инвестиций;
- умение последовательно и обосновано осуществлять процедуру выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Основы проектной деятельности»;
- «Статистика»;
- «Методы оптимальных решений» и другие.

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции» является базовой, являются:

- «Экономический анализ»;
- «Основы системного анализа принятия решений»;
- «Финансовые рынки»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Инвестиционный менеджмент» и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности. Знает глобальный и российский опыт инвестиционной деятельности Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>реализации.</p> <p>Умеет основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования.</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает на основе использования цифрового инструментария выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Знает глобальный и российский опыт инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования.</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает на основе использования цифрового инструментария выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Инвестиции, классификационный состав.	7,8	4	2	1,8
	Тема 2. Инвестиционное проектирование: финансирование, эффективность.	14	6	4	4
	Тема 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе	12	6	4	2
	Тема 4. Инвестиции в финансовые активы	12	6	2	4
	Тема 5. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги	12	6	2	4
	Тема 6. Инвестиционный портфель	12	6	2	4
	Итого по дисциплине	69,8	34	16	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Инвестиции, классификационный состав.	11,8	2	2	7,8
	Тема 2. Инвестиционное проектирование: финансирование, эффективность.	18	2	2	14
	Тема 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе	18	2	2	14
	Тема 4. Инвестиции в финансовые активы	18	2	2	14
	Тема 5. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги	18	2	2	14
	Тема 6. Инвестиционный портфель	18	2	2	14
	Итого по дисциплине	101,8	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 Информационно-аналитические системы в финансовой сфере Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью освоения дисциплины: Информационно-аналитические системы в финансовой сфере является изучение проблематики автоматизации решения

профессиональных задач в финансовой сфере с использованием информационно-аналитических систем.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса разработки информационно-аналитических систем (ИАС);
- рассмотрение принципов обработки и анализа информации с применением ИАС;
- приобретение навыков использования современных аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика».

В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономический анализ» и «Современные платёжные системы и технологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг
ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Базовые понятия информационно-аналитических систем, их виды и структура	10	2	2	-	6
	Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий	13,8	4	4	-	5,8
	Применение информационно-аналитических систем для решения задач в финансовой сфере	9	2	2		5
	Развитие цифровых технологий в финансовой сфере	9	2	2	-	5
	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях	14	4	4	-	6
	Цифровые деньги и платежные технологии	12	4	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Базовые понятия информационно-аналитических систем, их виды и структура	14,8	2	2	-	10,8
	Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий	13	2	2	-	9
	Применение информационно-аналитических систем для решения задач в финансовой сфере	8	2	2	-	4
	Развитие цифровых технологий в финансовой сфере	8	2	2	-	4
	Поведенческие финансы и инновационный маркетинг в финансовых технологиях	12	2	2	-	8
	Цифровые деньги и платежные технологии	12	2	2	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Актуарные расчеты в страховании

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в ознакомление студентов с основными математическими моделями, используемыми в теории страхования, освоение ими базовых методов актуарных расчетов, развитие навыков построения актуарных моделей и формализации прикладных задач, встречающихся в практике страховых компаний.

Задачи дисциплины: в процессе изучения этого курса студенты должны научиться применять теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных актуарных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуарные расчеты в страховании» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности;
	Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.
	Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов; Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели
	Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки; Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов	8	4	2	-	2
2.	Страховая статистика как база для расчёта страховой премии. Основные показатели страховой статистики	8	4	2	-	2
3.	Состав и структура страхового тарифа. Тарифная политика страховщика	6	2	2	-	2
4.	Сущность страхового взноса. Виды страховых премий	8	4	2	-	2
5.	Методика построения страховых тарифов по видам страхования, не относящимся к страхованию жизни	4	2	-	-	2

6.	Таблицы смертности как основа для формирования страховых тарифов	6	4	-	-	2
7.	Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни	8	4	2	-	2
8.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	6	2	2		2
9.	Актуарные расчеты в добровольном медицинском страховании	8	4	2		2
10.	Использование актуарных расчетов в пенсионном страховании	7,8	4	2		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов	8	2	2	-	4
9.	Страховая статистика как база для расчёта страховой премии. Основные показатели страховой статистики	8	2	2	-	4
10.	Состав и структура страхового тарифа. Тарифная политика страховщика	8	2	2	-	4
11.	Сущность страхового взноса. Виды страховых премий	8	2	2	-	4
12.	Методика построения страховых тарифов по видам страхования, не относящимся к страхованию жизни	6	2	-	-	4
13.	Таблицы смертности как основа для формирования страховых тарифов	6	-	2	-	4
14.	Методика расчета страховых тарифов по страхованию жизни	4	-	-	-	4
15.	Актуарные расчеты в формировании страховых резервов	8	2	2	-	4
16.	Актуарные расчеты в добровольном медицинском страховании	4	-	-	-	4
17.	Использование актуарных расчетов в пенсионном страховании	9,8	-	-	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	12	12	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Банковское дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целями освоения дисциплины Б.1.В.11 «Банковское дело» является:

- формирование у обучающихся знаний об эволюции и современной системе денежно-кредитных отношений;
- представление особенностей современной банковской системы, их формирование и регулирование путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков банковского дела, необходимых для разработки и обоснования принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования потенциала и финансовых ресурсов коммерческих банков.

Задачи дисциплины

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1.В.11 «Банковское дело» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.11 «Банковское дело» базовая, являются:

- «Корпоративное кредитование»;
- «Организация деятельности коммерческого банка»;
- «Анализ деятельности коммерческого банка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК 1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг, в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>
<p>ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</p>	
<p>ИПК 2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	7,8	2	2	3,8
	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	10	6	2	2
	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	12	6	2	4
	Тема 4. Кредитные операции банка.	12	6	2	4
	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	10	6	2	2
	Тема 6. Дополнительные операции банков.	8	4	2	2
	Тема 7. Мониторинг операций банков.	10	4	4	2
	Итого по дисциплине	69,8	34	16	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
5	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	7,8	-	-	7,8
	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	10	2	2	6
	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	10	2	2	6
	Тема 4. Кредитные операции банка.	10	2	2	6
	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	10	2	2	6
	Тема 6. Дополнительные операции банков.	10	2	2	6
	Тема 7. Мониторинг операций банков.	12	2	2	8
	Итого по дисциплине	69,8	12	12	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Корпоративное кредитование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» является формирование:

- глубокого понимания вопросов в области корпоративного кредитования;
- умений и навыков в области корпоративного кредитования;
- целостного представления об оценке платежеспособности, кредитоспособности корпоративных клиентов.

Задачи дисциплины

- освоить содержание, сущность значимость и роль корпоративного кредитования;
- сформировать знания основ организации работы с корпоративными клиентами;
- приобрести умения в использовании информационной базы, документации для проведения операций кредитования корпоративных клиентов.
- выработать навыки оценки платежеспособности корпоративных клиентов;
- выработать навыки, направленные на поиск предложений по снижению возникающих рисков;
- сформировать способность проводить мониторинг корпоративных заемщиков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансы»;
- «Корпоративные финансы»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.12 «Корпоративное кредитование» базовая, являются:

- «Анализ деятельности коммерческого банка»;
- «Риск-менеджмент»;

- «Финансовый менеджмент»;
- «Оценка бизнеса» и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
ИПК-2.5. Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	<p>Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика;</p> <p>Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом;</p> <p>Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков;</p> <p>Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования;</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками;</p> <p>Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков;</p> <p>Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров;</p> <p>Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
6	Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	12	4	4	4
	Тема 2. Источники финансирования деятельности корпоративных субъектов хозяйствования	13	4	4	5

	Тема 3. Особенности кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства	14	4	4	6
	Тема 4. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	18	6	6	6
	Тема 5. Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	14	4	4	6
	Тема 6. Методические основы кредитования корпоративных клиентов	18	6	6	6
	Тема 7. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка.	18	6	6	6
	Итого по дисциплине	107	34	34	39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
6	Тема 1. Теоретические аспекты корпоративного кредитования	11	1	2	8
	Тема 2. Источники финансирования деятельности корпоративных субъектов хозяйствования	11	1	2	8
	Тема 3. Особенности кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства	12	2	2	8
	Тема 4. Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	20	2	6	12
	Тема 5. Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	14	2	2	10
	Тема 6. Методические основы кредитования корпоративных клиентов	17	2	4	11
	Тема 7. Кредитный портфель корпоративных клиентов банка.	20	2	6	12
	Итого по дисциплине	105	12	24	69
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Организация деятельности коммерческого банка

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» - формирование знаний и навыков у обучающихся в области методов организации банковского дела, современных способов ведения банковской деятельности, в управлении

кредитной организацией, обучение практике предоставления новых банковских услуг и операций в условиях цифровизации, необходимой им в их дальнейшей работе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов.

2. Изучение организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций.

3. Формирование понимания обучающимися сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;
- «Банковское дело»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.13 «Организация деятельности коммерческого банка» базовая, являются:

- «Финансовый менеджмент»;
- «Анализ деятельности коммерческого банка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	Знает: Правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами; Знает: Основы делопроизводства в современном банке; Знает: Нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка; Знает: Организационные основы и порядок проведения банковских операций Умеет: Вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами; Умеет: Осуществлять организацию внутреннего документооборота банка; Умеет: Участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами; Умеет: Проводить банковские операции в условиях цифровизации. Трудовое действие: Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка; Трудовое действие: Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Трудовое действие: Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка;</p> <p>Трудовое действие: Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
6	Тема 1. Банки, банковская деятельность. Основы делопроизводства в банке.	16	4	2	10
	Тема 2 Основы управления банковской деятельностью. Банк как коммерческая организация	16	4	2	10
	Тема 3. Основные операции банка. Организация обслуживания корпоративных клиентов.	22	8	4	10
	Тема 4. Неспецифические операции банка.	18	6	2	10
	Тема 5. Риски в организации деятельности коммерческого банка	18	6	2	10
	Тема 6. Анализ проводимых операций коммерческим банком	20	6	4	10
	Итого по дисциплине	110	34	16	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
6	Тема 1. Банки, банковская деятельность. Основы делопроизводства в банке.	18	2	2	14
	Тема 2 Основы управления банковской деятельностью. Банк как коммерческая организация	18	2	2	14
	Тема 3. Основные операции банка. Организация обслуживания корпоративных клиентов.	18	2	2	14
	Тема 4. Неспецифические операции банка.	18	2	2	14
	Тема 5. Риски в организации деятельности коммерческого банка	18	2	2	14

Тема 6. Анализ проводимых операций коммерческим банком	20	2	2	16
Итого по дисциплине	110	12	12	86
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
Подготовка к экзамену	26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Рынок ценных бумаг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации рынка ценных бумаг, овладения практическими навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на фондовом рынке. Существенным компонентом изучения курса «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации рынка ценных бумаг;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа рынка ценных бумаг на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем российского рынка ценных бумаг в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты инвестирования в ценные бумаги.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
продуктов и услуг	
ИПК 1.8 Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования.</p> <p>Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p> <p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов</p> <p>Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов</p> <p>Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков	12	4	2	6
2.	Структура и участники рынка ценных бумаг	12	4	2	6
3.	Система регулирования рынка ценных бумаг	12	4	2	6
4.	Понятие, экономическая сущность ценных бумаг.	12	4	2	6
5.	Основные ценные бумаги, их виды и характеристики	12	4	2	6
6.	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.	15,8	4	2	9,8
7.	Производные ценные бумаги и их характеристика.	12	4	2	6
8.	Международные ценные бумаги.	14	6	2	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	34	16	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков	12	2	2	8
2	Структура и участники рынка ценных бумаг	13	2	2	9
3	Система регулирования рынка ценных бумаг	12	2		10
4	Понятие, экономическая сущность ценных бумаг.	14	2	2	10
5	Основные ценные бумаги, их виды и характеристики	14	2	2	10
6	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.	12	-	2	10
7	Производные ценные бумаги и их характеристика.	14	2	2	10
8	Международные ценные бумаги.	10,8	-	-	10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Финансовая статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности статистики финансов, ее месте и роли среди других отраслей статистики и о принципах построения системы показателей статистики финансов;
- овладение методиками расчета основных показателей финансовой статистики;
- формирование навыков выбора методик статистической обработки и анализа финансовой информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В

соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере
	Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов Трудовые действия: Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере Трудовые действия: Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Статистика государственных финансов	8	2	2	-	4
2.	Статистические показатели денежного обращения	10	2	2	-	6
3.	Статистика кредита	8	2	2	-	4
4.	Статистика инфляции и цен	12	4	2	-	6
5.	Статистика налогов и налогообложения	13,8	4	4	-	5,8
6.	Банковская статистика	8	2	2	-	4
7.	Сущность и классификация инвестиций	10	2	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	18	16	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
9.	Статистика государственных финансов	10	2	2	-	6
10.	Статистические показатели денежного обращения	9,8	2	2	-	5,8
11.	Статистика кредита	14	2	2	-	10
12.	Статистика инфляции и цен	14	2	2	-	10
13.	Статистика налогов и налогообложения	6	2	-	-	4
14.	Банковская статистика	10	2	2	-	6
15.	Сущность и классификация инвестиций	6	-	2	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	12	12	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 Основы информационной безопасности в финансовой сфере
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» - освоение теоретических основ обеспечения информационной безопасности, основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения в организациях финансово-кредитной сферы.

Задачи дисциплины – формирование представлений о видах информации, информационной безопасности и организации защиты информации для потребителей финансовых услуг и финансовых организаций;

– формирование знаний об основных способах защиты информации в условиях цифровой экономики;

– формирование умения выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации в целях противодействия компьютерной преступности в кредитно-финансовой сфере;

– развитие навыков работы с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы;

– развитие навыков определения видов угроз информационной безопасности для потребителей финансовых услуг и финансовых организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы базовые знания и навыки в области следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Знает основные способы защиты информации</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сфер</p>
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Знает основные способы защиты информации</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Знает основные способы защиты информации;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ЛР	
1	Теоретические аспекты информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации.	14	4	4	6
2	Понятие и виды угроз информационной безопасности	14	4	4	6
3	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	17,8	4	4	9,8
4	Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.	12	4	2	6
5	Электронные платежные системы и защита банковской информации.	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СР
1	Теоретические аспекты информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации.	12	2	2	8
2	Понятие и виды угроз информационной безопасности	12	2	2	8
3	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	19,8	4	4	11,8
4	Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.	12	2	2	8
5	Электронные платежные системы и защита банковской информации.	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок» – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области основ финансирования закупочных процедур для обеспечения государственных нужд и формирование у бакалавров системных знаний о процессах формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы в Российской Федерации, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в области механизмов контрактной системы, а так же основами оптимизации закупочного процесса государственного и муниципального заказчика;
- формирование профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками в условиях изменяющихся факторов нормативно-правового регулирования;
- овладение навыками механизма планирования государственных (муниципальных) закупок с учетом положений бюджетного законодательства РФ, знание конкурентных способов определения поставщика;
- оценка эффективности финансовых механизмов контрактной системы РФ;
- понимание рисков уголовной и административной ответственности со стороны заказчика и поставщика за нарушение обязательств в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Экономика организации (предприятия)», «Анализ и оценка рисков», «Корпоративные финансы» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.7. Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации.	ИПК 3.7.3-1. Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
	ИПК 3.7.3-2. Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
	ИПК 3.7.У-1. Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок.
	ИПК 3.7.У-2. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах.
	ИПК 3.7.О-1. Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательная и нормативная база контрактной системы	10	2	2	-	6
2	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
3	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	13	4	4	-	5
4	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	14	4	4	-	6

5	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	4	2	-	6
6	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	8,8	2	2	-	4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательная и нормативная база контрактной системы	10	2	2	-	6
2	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
3	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	12	2	2	-	8
4	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	12	2	2	-	8
5	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	2	2	-	8
6	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Управленческий анализ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управленческий анализ» – состоит в формировании у обучающихся навыков аналитического, конструктивного, творческого мышления, способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений. Существенным компонентом изучения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа основных показателей деятельности организации и принятия управленческого решения.

Задачи дисциплины.

- теоретическое обоснование методологии получения аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием;
- получение целостного представления о применении основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- приобретение практических навыков составления финансовых планов, информационных обзоров и аналитических отчетов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Управленческий анализ» теоретически базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет».

Дисциплина «Управленческий анализ» является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Налоговый менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	12	2	4	6
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	12	2	4	6
3	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	12	2	4	6
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	12	2	4	6
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	12	2	4	6
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2	4	6
7	Анализ и управление затратами.	12	2	4	6
8	Основы анализа финансовых результатов	14	2	4	8
9	Анализ эффективности инвестиций	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	18	34	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	12	2	2	8
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	12		4	8
3	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	12	2	2	8
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	12	2	2	8
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	12		4	8
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2	2	8
7	Анализ и управление затратами.	12	2	2	8
8	Основы анализа финансовых результатов	12	2	2	8
9	Анализ эффективности инвестиций	14		4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	12	24	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Существенным компонентом изучения курса «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера, а также обоснования организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике;

- создание основы понимания основных тенденций использования результатов аналитической работы в финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);

- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;

- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;

- понимание проблем аналитической работы в финансовой сфере в условиях глобализации;

- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;

- формирование способности критически оценивать результаты деятельности в финансовой сфере, предлагаемых вариантов управленческих решений на основе существующих методик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития управления в финансовой сфере невозможно без обращения к основам общей экономической теории, истории финансов и финансовому учету и отчетности. Понимание основных общемировых тенденций развития финансового менеджмента, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, общей экономической теории, теории бухгалтерского учета, экономического анализа. Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовый учет и отчетность», «Инвестиции», «Управленческий анализ», «Экономический анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
<p>ИПК-2.9</p> <p>Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов</p>	<p>Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента</p> <p>Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента</p> <p>Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы</p> <p>Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации</p> <p>Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов</p> <p>Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями</p> <p>Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	14	4	4	6
2	Базовые концепции финансового	14	4	4	6

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	менеджмента				
3	Финансовые инструменты: основные и производные	14	4	4	6
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	14	4	4	6
5	Оценка и управление оборотным капиталом	14	4	4	6
6	Оценка и управление капиталом и источниками финансирования предприятия	14	4	4	6
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	12	4	4	4
8	Управление финансовыми рисками предприятия	16	6	6	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	112	34	34	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	12	2	2	8
2	Базовые концепции финансового менеджмента	12		4	8
3	Финансовые инструменты: основные и производные	12	2	2	8
4	Финансовая политика предприятия – как управление финансами предприятия	12	2	2	8
5	Оценка и управление оборотным капиталом	12		4	8
6	Оценка и управление капиталом и источниками	12	2	2	8

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	финансирования предприятия				
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов	17	2	2	13
8	Управление финансовыми рисками предприятия	21	2	6	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	12	24	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Анализ деятельности коммерческого банка

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации анализа деятельности коммерческого банка, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности коммерческого банка.

Существенным компонентом изучения курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансово-экономического анализа в банковской деятельности;
- создание основы понимания основных тенденций аналитической работы в банковской сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в банковской сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности банка, его текущего и перспективного финансово-экономического положения, уровня устойчивого развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных категорий аналитической деятельности коммерческого банка невозможно без обращения к основам финансового учета и отчетности, экономического анализа. Понимание основных общемировых тенденций развития анализа деятельности коммерческого банка, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, общей экономической теории, теории бухгалтерского учета.

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовая грамотность», «Экономический анализ», «Банковское дело».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
7	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	12	2	4	6
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	12	2	4	6
	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	12	2	4	6
	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	14	2	4	8
	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	12	2	2	8
	Итого по дисциплине	110	18	34	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	СРС
8	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	12	2	2	8
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	12	-	4	8
	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	12	2	2	8
	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	12	2	2	8
	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	12	-	4	8
	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	12	2	2	8
	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	12	2	2	8
	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	12	2	2	8
	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	14	-	4	10
	Итого по дисциплине	110	12	24	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Риск-менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины «Риск-менеджмент» – является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками, а также освоения методами оценки результативности системы управления рисками.

Задачи дисциплины:

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи:**

- дать знания для целостного понимания механизма управления рисками;
- оптимизации управленческих решений в области управления рисками;
- развитие практических навыков в разработке систем управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает: Основные факторы риска Инструментарий риска</p> <p>Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария</p>
ПК -4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает: Методы исследования факторов риска Основные теории управления рисками</p> <p>Умеет Применять инструментарий управления рисками в разрезе отдельных направлений Анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
I. Основные понятия риск-менеджмента						
1	Тема 1. Задачи риск-менеджмента	13	3	6		4
2	Тема 2. Многомерное управление рисками	13	3	6		4
II. Анализ и содержание процессов в риск-менеджменте						
3	Тема 3. Стратегия фирмы и её стратегический риск	13	3	6		4
4	Тема 4. Структура рискового множества и диагностика рисков фирмы	13	3	6		4
III. Методология риск-менеджмента						
5	Тема 5. Концепция интегрированной системы управления рисками фирмами	13	3	6		4
6	Тема 6. Финансовые инструменты управления рисками	13	3	4		6
ИТОГО по разделам дисциплины		78	18	34	-	26
Контроль самостоятельной работы		3				

	(КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
I. Основные понятия риск-менеджмента						
1	Тема 1. Задачи риск-менеджмента	12	2	4		6
2	Тема 2. Многомерное управление рисками	12	2	4		6
II. Анализ и содержание процессов в риск-менеджменте						
3	Тема 3. Стратегия фирмы и её стратегический риск	12	2	4		6
4	Тема 4. Структура рисков множества и диагностика рисков фирмы	12	2	4		6
III. Методология риск-менеджмента						
5	Тема 5. Концепция интегрированной системы управления рисками фирмами	14	2	4		8
6	Тема 6. Финансовые инструменты управления рисками	14	2	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	76	12	24	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Методы финансово-кредитных расчетов: практикум

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» – является формирование у будущих специалистов глубоких знаний по организации и методике проведения финансово-кредитных расчетов, владение которыми является необходимым условием успешной профессиональной деятельности, в том числе при принятии финансовых решений, когда для их обоснования требуется найти рациональные и логические аргументы, привитие навыков самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов.

Задачи дисциплины.

- изучение принципов и подходов основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
- применение финансовой эквивалентности в коммерческих сделках;
- количественный анализ потоков платежей – финансовых рент;

– рассмотрение практических аспектов применения методов финансово-кредитных расчетов при разработке финансовых планов, сравнении условий контрактов, измерении эффективности различных коммерческих операций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Логика финансовых расчетов.	8	4	2	2
2	Простые проценты	8	4	2	2

3	Сложные проценты	8	4	2	2
4	Эквивалентность процентных ставок	8	4	2	2
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	8	4	2	2
6	Финансовые ренты (аннуитеты).	8	4	2	2
7	Расчеты по лизинговым операциям	10	4	2	4
8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	12	6	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	34	16	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Логика финансовых расчетов.	10	2	4	4
2	Простые проценты	10	2	4	4
3	Сложные проценты	6		2	4
4	Эквивалентность процентных ставок	10	2	4	4
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	6		2	4
6	Финансовые ренты (аннуитеты).	10	2	4	4
7	Расчеты по лизинговым операциям	8	2	2	4
8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	12	24	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Налоговый менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса «Налоговый менеджмент» – состоит в получении обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового менеджмента, построения оптимальной системы налогового учета в организации. Существенным компонентом изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики налогообложения в России, планирования и управления в этой сфере.

Задачи дисциплины.

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;

- получить целостное представление о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;

- изучить прикладные аспекты налогового менеджмента организации;
- рассмотреть методы налогового регулирования и методики оценки показателей налоговой нагрузки организаций;
- развить навыки налогового прогнозирования и планирования в организации на основе налогового законодательства при сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Налоговый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора	<p>Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения;</p> <p>Знает основы управления налоговыми рисками,</p> <p>Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку;</p> <p>Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта;</p> <p>Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения;</p> <p>Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Система налогов и сборов в РФ.	8	2	2	4
2	Государственное налоговое прогнозирование и планирование.	8	2	2	4
3	Роль и место налогового менеджмента в структуре управления организации.	8	2	2	4
4	Понятие и виды налоговых рисков организации.	8	2	2	4
5	Практические вопросы налогового планирования организации.	8	2	2	4
6	Методика планирования налоговых обязательств организации.	8	2	2	4
7	Методы и инструменты налогового анализа и планирования организации.	10	4	2	4
8	Корпоративный налоговый менеджмент	9,8	2	2	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Система налогов и сборов в РФ.	8	2	2	4
2	Государственное налоговое прогнозирование и планирование.	8	2	2	4
3	Роль и место налогового менеджмента в структуре управления организации.	8	2	2	4
4	Понятие и виды налоговых рисков организации.	8	2	2	4
5	Практические вопросы налогового планирования организации.	8	-	4	4
6	Методика планирования налоговых обязательств организации.	10	2	4	4
7	Методы и инструменты налогового анализа и планирования организации.	8	-	4	4
8	Корпоративный налоговый менеджмент	9,8	2	4	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	24	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Оценка бизнеса

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.24 Оценка бизнеса – обеспечить выпускников знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у выпускников систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;
- раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;
- познакомить выпускников с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.11. Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает правовые основы оценки бизнеса;
	Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.
	Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов;
	Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса	8	2	2	4
2	Информационная база оценки бизнеса.	8	2	2	4
3	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход.	8	2	2	4
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	8	2	2	4
5	Затратный подход к оценке бизнеса.	8	2	2	4
6	Выведение итоговой величины стоимости.	8	2	2	4
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	19,8	6	4	9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса	8	2	2	4
2	Информационная база оценки бизнеса.	8	2	2	4

3	Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход.	10	2	4	4
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	10	2	4	4
5	Затратный подход к оценке бизнеса.	10	2	4	4
6	Выведение итоговой величины стоимости.	10	2	4	4
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	11,8	-	4	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	24	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Современные платежные системы и технологии

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.25 Современные платежные системы и технологии – получение углубленных теоретических знаний о функционировании современных платежных систем, а также выработка умений и навыков, связанных с анализом современного состояния национальных платежных систем государств.

Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;
- изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;
- ознакомление с законодательными актами, регуливающими организацию и функционирование платежных систем;
- изучение тенденций развития и формирование навыков оценки и анализа современного состояния национальной платежной системы России и других государств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Современные платежные системы и технологии», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка Знает основные подходы к организации международных и национальных платёжных систем
	Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологий платёжной инфраструктуры финансового рынка Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы
	Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие платёжной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платёжной системы	8	2	2	4
2	Национальная платёжная система, основы формирования и направления развития	8	2	2	4
3	Надзор и наблюдение в национальной платёжной системе	8	2	2	4
4	Современные тенденции развития мировых платёжных систем	8	2	2	4
5	Платёжные системы зарубежных государств	10	4	2	4
6	Развитие платёжных систем на основе применения банковских карт	12	4	2	6
7	Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	13,8	2	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие платёжной системы, ее	10	2	2	6

	сущность и структура. Задачи и функции платежной системы				
2	Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	10	2	2	6
3	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	10	2	2	6
4	Современные тенденции развития мировых платежных систем	10	2	2	6
5	Платежные системы зарубежных государств	10	2	2	6
6	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	7,8			7,8
7	Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Косенко С.Г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Поведенческие финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.26 Поведенческие финансы – формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и умений, системное развитие представлений о формальных и неформальных механизмах функционирования финансового сектора экономики с учетом поведения участников рынка, направленное на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории поведенческих финансов;
- приобретение навыков определения факторов принятия решений под воздействием психологических состояний участников рынка;
- освоение методов и получение навыков определения влияния поведения агентов, принципалов, инвесторов на получаемые финансовые результаты с целью приобретения самостоятельного опыта практического применения в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления
	Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода
	Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология принятия решений.	10	2	2	6
2	Поведенческие эффекты: экономическая интерпретация.	12	4	2	6
3	Поведенческие корпоративные финансы.	15	4	4	7
4	Информация о компании и ее восприятие внешней средой.	15	4	4	7
5	Поведенческие аспекты слияний и поглощений.	15,8	4	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			

	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Психология принятия решений.	12	2	4	6
2	Поведенческие эффекты: экономическая интерпретация.	12	2	4	6
3	Поведенческие корпоративные финансы.	12	2	4	6
4	Информация о компании и ее восприятие внешней средой.	14	2	6	6
5	Поведенческие аспекты слияний и поглощений.	17,8	4	6	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	24	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Финансовое консультирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины Б1.В.27 Финансовое консультирование – является овладение обучающимися необходимыми, знаниями, навыками и умениями, относящимися к проведению консультирования деятельностью организации по вопросам управления финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми подходами финансового консультирования в современных рыночных условиях;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Тема 1. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга	14	4	2	-	8
	Тема 2. Методология консалтинга	10	4	2	-	4
	Тема 3. Организация консультирования и мотивация консультантов	9,8	2	2	-	5,8
	Тема 4. Этапы процесса консультирования	10	2	4	-	4
	Тема 5. Содержание и особенности разных видов консалтинга	8	2	2	-	4
	Тема 6. Консультирование по вопросам информационных и технологических изменений и развития	8	2	2	-	4
	Тема 7. Процессно-ориентированный подход к управлению финансами	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Итого в 7 семестре	72				
8	Тема 8. Этапы и содержание оценки финансового состояния	6	2	2	-	2
	Тема 9. Оценка инвестиционных возможностей организации	6	2	2	-	2
	Тема 10. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	6	2	2	-	2

	Тема 11. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга. Методология консалтинга	6	2	2	-	2
	Тема 12. Организация консультирования и мотивация консультантов. Этапы процесса консультирования.	6	2	2	-	2
	Тема 13. Содержание и особенности разных видов консалтинга	4	2	2	-	-
	Тема 14. Этапы и содержание оценки финансового состояния	4	2	2	-	-
	Тема 15. Оценка инвестиционных возможностей организации	3	-	-	-	3
	Тема 16. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	2	-	-	-	2
	Итого по дисциплине	43	14	14	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Итого в 8 семестре	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
7	Тема 1. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга	14	2	4	-	8
	Тема 2. Методология консалтинга	14	2	4	-	8
	Тема 3. Организация консультирования и мотивация консультантов	10	2	4	-	4
	Тема 4. Этапы процесса консультирования	9,8	2	4	-	3,8
	Тема 5. Содержание и особенности разных видов консалтинга	6	2	2	-	2
	Тема 6. Консультирование по вопросам информационных и технологических изменений и развития	6	2	2	-	2
	Тема 7. Процессно-ориентированный подход к управлению финансами	8	-	4	-	4
	Итого по дисциплине	67,8	12	24	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Итого в 7 семестре	72				
8	Тема 8. Этапы и содержание оценки финансового состояния	2	-	-	-	2

Тема 9. Оценка инвестиционных возможностей организации	6	2	2	-	2
Тема 10. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	6	2	2	-	2
Тема 11. Предмет, цели и задачи финансового консалтинга. Методология консалтинга	6	2	2	-	2
Тема 12. Организация консультирования и мотивация консультантов. Этапы процесса консультирования.	6	2	2	-	2
Тема 13. Содержание и особенности разных видов консалтинга	4	2	2	-	-
Тема 14. Этапы и содержание оценки финансового состояния	4	2	2	-	-
Тема 15. Оценка инвестиционных возможностей организации	7	2	2	-	3
Тема 16. Методы финансового прогнозирования и внесения изменений	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	43	14	14	-	15
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Итого в 8 семестре	72				
Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр	110,8	26	38	-	46,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 Инвестиционный менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является: усвоение студентами знаний в области управления инвестициями, развития умений и навыков применять полученные знания на практике и формирование необходимых в профессиональной деятельности компетенций, как конечного результата обучения.

Задачи дисциплины:

- изучить инвестиционную деятельность предприятий, сущность, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучить современные методы и приемы оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобрести необходимые навыки расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определять резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Инвестиционный менеджмент**» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг	
ПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды источники и направления инвестирования	16	4	4	-	8
	Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования	16	4	4	-	8
	Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования	19,8	6	4	-	9,8
	Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций	16	4	4	-	8
Итого по дисциплине		67,8	18	16	-	33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Итого в 7 семестре	72				
8	Инвестиционная привлекательность проектов и ее методы определения	12	4	4	-	4
	Инвестиционная привлекательность предприятий	10	4	2	-	4
	Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки	7	2	4	-	3
	Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельностью	12	4	4	-	4
	Итого по дисциплине	43	14	14	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Итого в 8 семестре	72				
	Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр	110,8	32	30	-	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестре очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды источники и направления инвестирования	18	4	6	-	8
	Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования	18	4	6	-	8
	Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования	16	2	6	-	8
	Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций	15,8	2	6	-	7,8
	Итого по дисциплине	67,8	12	24	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Итого в 7 семестре	72				
8	Инвестиционная привлекательность проектов и ее методы определения	12	4	4	-	4
	Инвестиционная привлекательность предприятий	12	4	4	-	4
	Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки	7	2	2	-	3
	Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельностью	12	4	4	-	4
	Итого по дисциплине	43	14	14	-	15
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

Подготовка к экзамену	26,7				
Итого в 8 семестре	72				
Итого по разделам дисциплины 7-8 семестр	110,8	26	38	-	46,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 Анализ финансовой отчётности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.29 Анализ финансовой отчётности – сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области проведения анализа финансовой отчетности компании, а также формирование у бакалавров целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансово-экономических решений, и способности их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические категории, принципы и подходы к анализу финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, теоретические закономерности и логику сопоставимости форм финансовой отчетности компаний;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ в РФ, специфику проведения анализа в зависимости от различных видов деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить принципы анализа финансовой отчетности фирмы, основы современного финансового анализа компании;
- приобрести навык оценки результатов анализа с учетом специфики деятельности компании;
- получить первичные навыки финансового анализа и оценки финансовой отчетности на основе использования информационных и цифровых технологий, формирования финансовых плановых показателей организации;
- получить первичные навыки финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации;
- получить навыки анализа и интерпретации результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, микроэкономика, финансовая грамотность, финансы, финансовый учет и отчетность, экономический анализ, корпоративные финансы.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теоретические аспекты анализа финансовой отчетности и специфику оценки финансового состояния компании, финансовых результатов и доходности для адекватного принятия управленческих решений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг	
ПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов).</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

		Количество часов
		Внеау

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			диторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы АФО компании	9	2	2	-	5
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2	-	9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2	-	5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2	-	5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2	-	5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2	-	5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	9	2	2	-	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Основные принципы АФО компании	9	2	2	-	5
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2	-	9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2	-	5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2	-	5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2	-	5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2	-	5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	9	2	2	-	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Кабачевская Е.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.30 Налоговое администрирование

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.30 Налоговое администрирование – формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о системе управления налоговыми отношениями на макроуровне и риск-ориентированном подходе в налоговом администрировании, основанном на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов

Задачи дисциплины:

1 изучить сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;

- 2 ознакомление с правами, обязанностями, функциями, административным механизмом и информационно-цифровыми технологиями налоговой службы
- 3 определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;
- 4 получить представление о принципах риск-ориентированного подхода в налоговом контроле и методических основах организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов
- 5 ознакомление с процедурами принудительного взыскания задолженности налоговыми органами
- 6 освоение методических основ анализа качества деятельности налоговых органов.
- 7 применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства
- 8 научиться составлять программу проведения налоговой проверки, проводить проверку и оформлять ее результаты

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и очно-заочной форме обучения.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Финансы, Налоги и налогообложение, Налоговый менеджмент.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.10 - Применяет риск-ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;
	Знает права, обязанности, функции и административный механизм и информационно-цифровые технологии функционирования налоговой службы;
	Знает принципы риск-ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов;
	Знает виды ответственности и процедуры принудитель-

	ного взыскания задолженности налоговыми органами;
	Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;
	Умеет применять инструменты и разрабатывать направления управления налоговыми рисками государства;
	Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты;
	Применяет риск-ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля;
	Проводит и оформляет результаты налоговых проверок;
	Оценивает качество деятельности налоговых органов

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы налогового администрирования	21,8	4	4		13,8
2.	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	26	6	6		14
3.	Организация работы по взысканию налоговой задолженности	20	4	4		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

Подготовка к зачету	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы налогового администрирования	21,8	4	4		13,8
2.	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	26	6	6		14
3.	Организация работы по взысканию налоговой задолженности	20	4	4		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый маркетинг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый маркетинг - является формирование у студентов современных компетенций в области применения маркетинговых принципов и подходов на рынках финансовых услуг и в деятельности

финансовых учреждений, и показать их возможности на обширном фактическом материале.

Задачи дисциплины:

- приобретение системного представления о специфике маркетинга в финансовых организациях;
- формирование представления о финансах и финансовых продуктах как объекте управления;
- формирование четкого представления о маркетинге как о концепции управления финансовой организацией;
- изучение технологий и методов маркетингового планирования и продвижения финансовых продуктов;
- формирование умения использовать методы оценки информации, выявления проблем развития финансовых рынков и выбора оптимальных вариантов их решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Финансовый маркетинг**» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовые рынки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.	ИПК-1.16.3-1. Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.
	ИПК-1.16.У-1. Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.
	ИПК-1.16.П-1. Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	ИПК-2.12.3-1. Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж.
	ИПК-2.12. У-1. Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.
	ИПК-2.12. П-1. Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг.	16	4	4	-	8
2	Финансовые рынки и маркетинговая среда	12	2	2	-	8
3	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	12	2	2	-	8
4	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
5	Коммуникационная политика финансовых организаций	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг.	16	4	4	-	8
2	Финансовые рынки и маркетинговая среда	12	2	2	-	8
3	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	12	2	2	-	8
4	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
5	Коммуникационная политика финансовых организаций	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Финансово-инвестиционный маркетинг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Финансово-инвестиционный маркетинг - приобретение комплексных профессиональных знаний и умений формирования современной инвестиционно-маркетинговой стратегии финансовых организаций, составление прогнозов в области инвестиционно-рыночной конъюнктуры.

Задачи дисциплины:

- овладения знаниями понятийного и категориального аппарата инвестиционно-финансового маркетинга;
- формирование профессиональных компетенций в области маркетингового планирования инвестиций;
- оценка и товарной, ценовой и сбытовой политики финансовых организаций по средствам мониторинга денежно-кредитного рынка;
- прогнозирование инвестиционной рыночной конъюнктуры;
- мониторинг инвестиционного рынка, сегментация рынка финансово-инвестиционных продуктов и услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансово-инвестиционный маркетинг» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовые рынки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.	ИПК-1.16. Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.
	ИПК-1.16. Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.
	ИПК-1.16. Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в	ИПК-2.12. Знает современные направления развития финансовых рынков.
	ИПК-2.12. Умеет управлять рыночными

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной деятельности	процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.
	ИПК-2.12. Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1111 11111 11	Понятие, сущность и особенности современного финансово-инвестиционного маркетинга. Целевая группа потребителей	16	4	4	-	8
2	Экономическая сущность и классификация инвестиций	12	2	2	-	8
3	Стратегии финансово-инвестиционного маркетинга	12	2	2	-	8
4	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
5	Коммуникационная политика финансовых организаций. Инвестиционные риски	11,8	2	2	-	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1111 11111 11	Понятие, сущность и особенности современного финансово-инвестиционного маркетинга. Целевая группа потребителей	16	4	4	-	8
2	Экономическая сущность и классификация инвестиций	12	2	2	-	8
3	Стратегии финансово-инвестиционного маркетинга	12	2	2	-	8

4	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
5	Коммуникационная политика финансовых организаций. Инвестиционные риски	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Финансовое планирование и прогнозирование в организации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование в организации» (Б1.В.ДЭ.02.01) – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с теоретическими основами финансового планирования и прогнозирования;
- дать основы стратегического финансового планирования и прогнозирования;
- обучить методам текущего финансового планирования (бюджетирования);
- научить проводить оперативное финансовое планирование;
- обучить методам финансового прогнозирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование в организации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации</p> <p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента	12	6	2	-	4
2.	Характеристика финансового прогнозирования	6,8	2	2	-	2,8
3.	Прогнозирование объема продаж	10	4	2	-	4
4.	«Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития»	10	4	2	-	4
5.	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	10	4	2	-	4
6.	Разработка прогнозных финансовых документов	10	4	2	-	4
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	10	4	2	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое планирование и прогнозирование как часть экономики организации	12	6	2	-	4
2.	Характеристика финансового прогнозирования	6,8	2	2	-	2,8
3.	Прогнозирование объема продаж	10	4	2	-	4
4.	«Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития»	10	4	2	-	4
5.	Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования	10	4	2	-	4
6.	Разработка прогнозных финансовых документов	10	4	2	-	4
7.	Финансовое планирование и бюджетирование	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68,8</i>	<i>28</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>26,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.02.02 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Основной целью курса «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» является формирование у студентов комплекс современных теоретических и практических знаний и навыков в области краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и освоить систему конкретных техник эффективного финансового управления, подготовить профессионалов, владеющих самыми современными методами и технологиями управления финансами.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

- овладение аналитическими методами краткосрочного и долгосрочного финансового менеджмента, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;

- получение практических навыков краткосрочного и долгосрочного планирования на предприятии;

– овладения методами оценки источников краткосрочного и долгосрочного финансирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации</p> <p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР

1.	Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия	12	6	2	-	4
2.	Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	6,8	2	2	-	2,8
3.	Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия	10	4	2	-	4
4.	Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	10	4	2	-	4
5.	Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью	10	4	2	-	4
6.	Тема 6 Управление денежными потоками	10	4	2	-	4
7.	Тема 7. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия	12	6	2	-	4
2.	Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	6,8	2	2	-	2,8
3.	Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия	10	4	2	-	4
4.	Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	10	4	2	-	4
5.	Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью	10	4	2	-	4
6.	Тема 6 Управление денежными потоками	10	4	2	-	4
7.	Тема 7. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	10	4	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	-	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Айвазов А.Л.